



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori



QUESTIONARIO UCIIM

*su "La buona scuola"*

ESITI



## L'UCIIM

con l'intento di rilevare la volontà della scuola militante, avendo constatato le difficoltà interpretative presentate dal questionario su "La buona scuola", **ha proposto un proprio questionario** sui temi fondanti il "Rapporto 3 settembre 2014". Tale questionario è stato disponibile dal 6 ottobre al 6 novembre 2014 sul sito [www.uciim.it](http://www.uciim.it).

Dall'indagine, scientificamente e statisticamente fondata, si rileva quanto segue.

I **compilatori** sono per il 15% dirigenti scolastici, per l' 81% docenti, per il 4% aspiranti all'insegnamento.

Fra i docenti il 5% appartiene alla scuola dell'infanzia, il 18% alla scuola primaria, il 26% alla scuola secondaria di I grado, il 51% alla secondaria superiore.



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

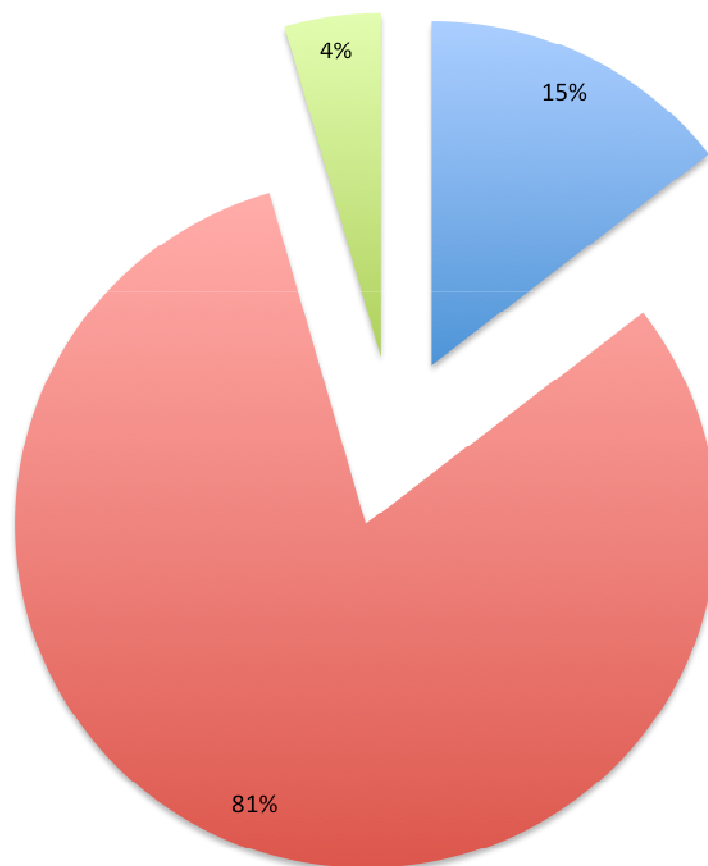


# TABULAZIONI



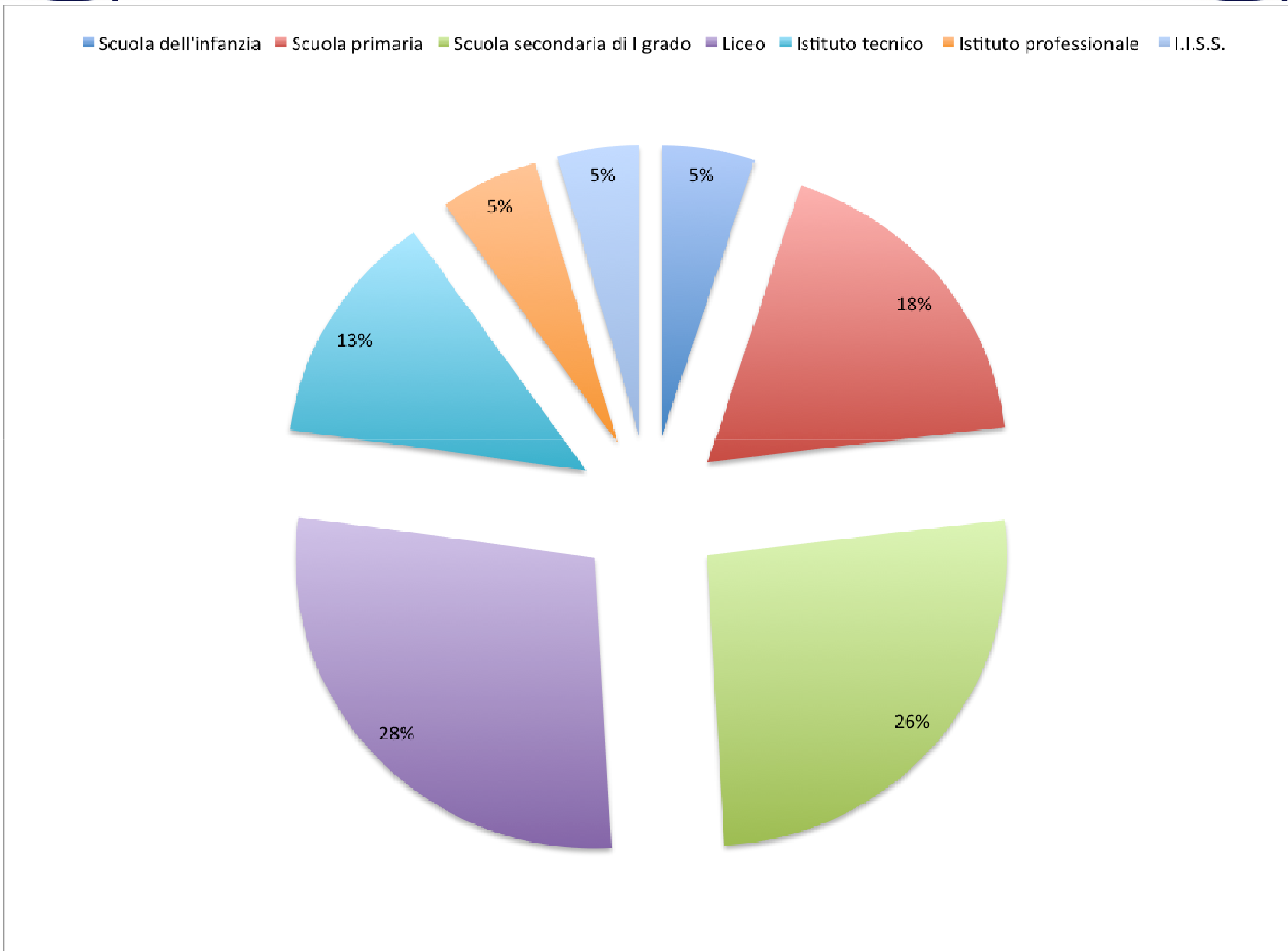
### Tipologia intervistato

■ Dirigente ■ Docente ■ Aspirante all'insegnamento



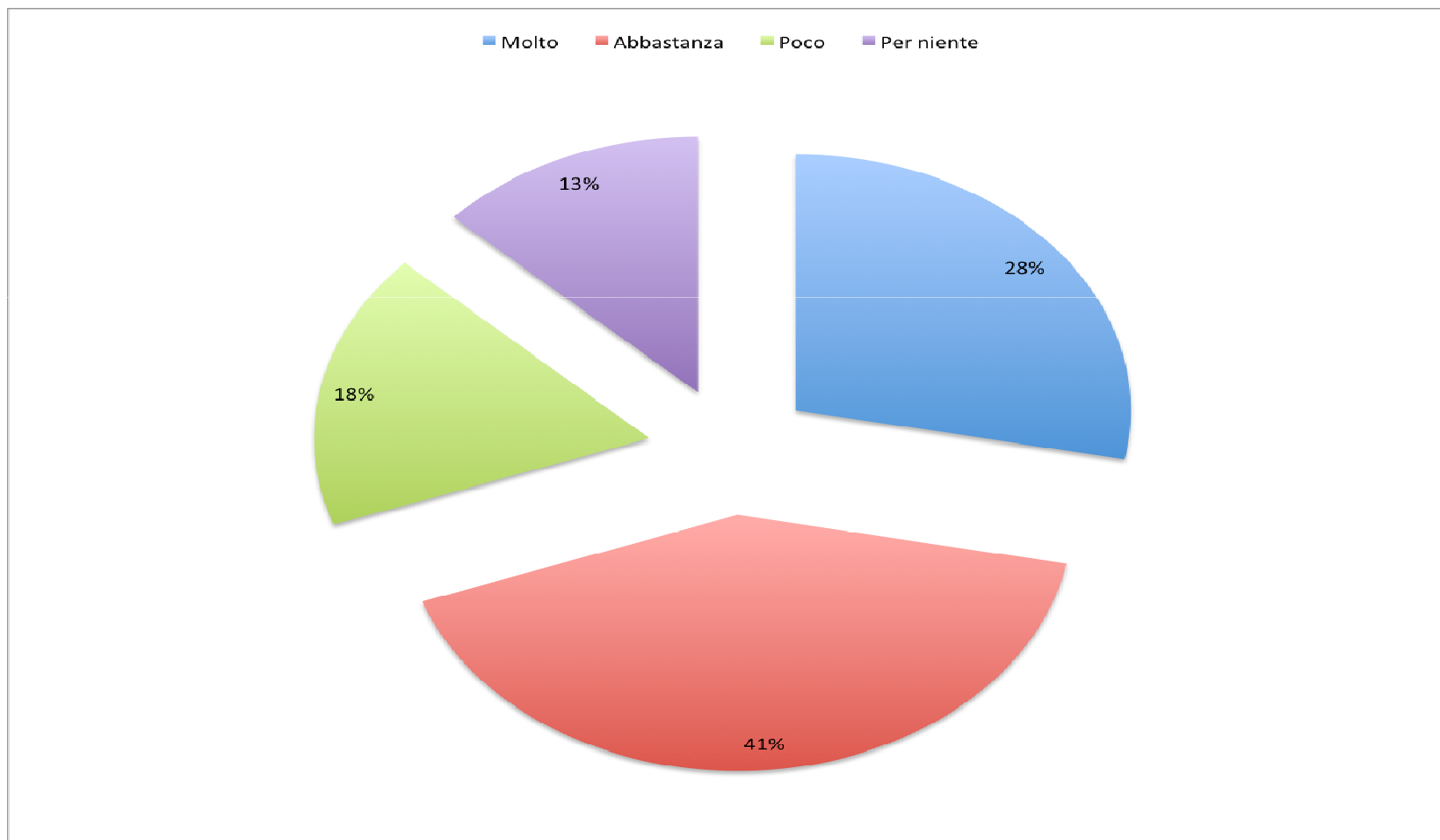


# Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori



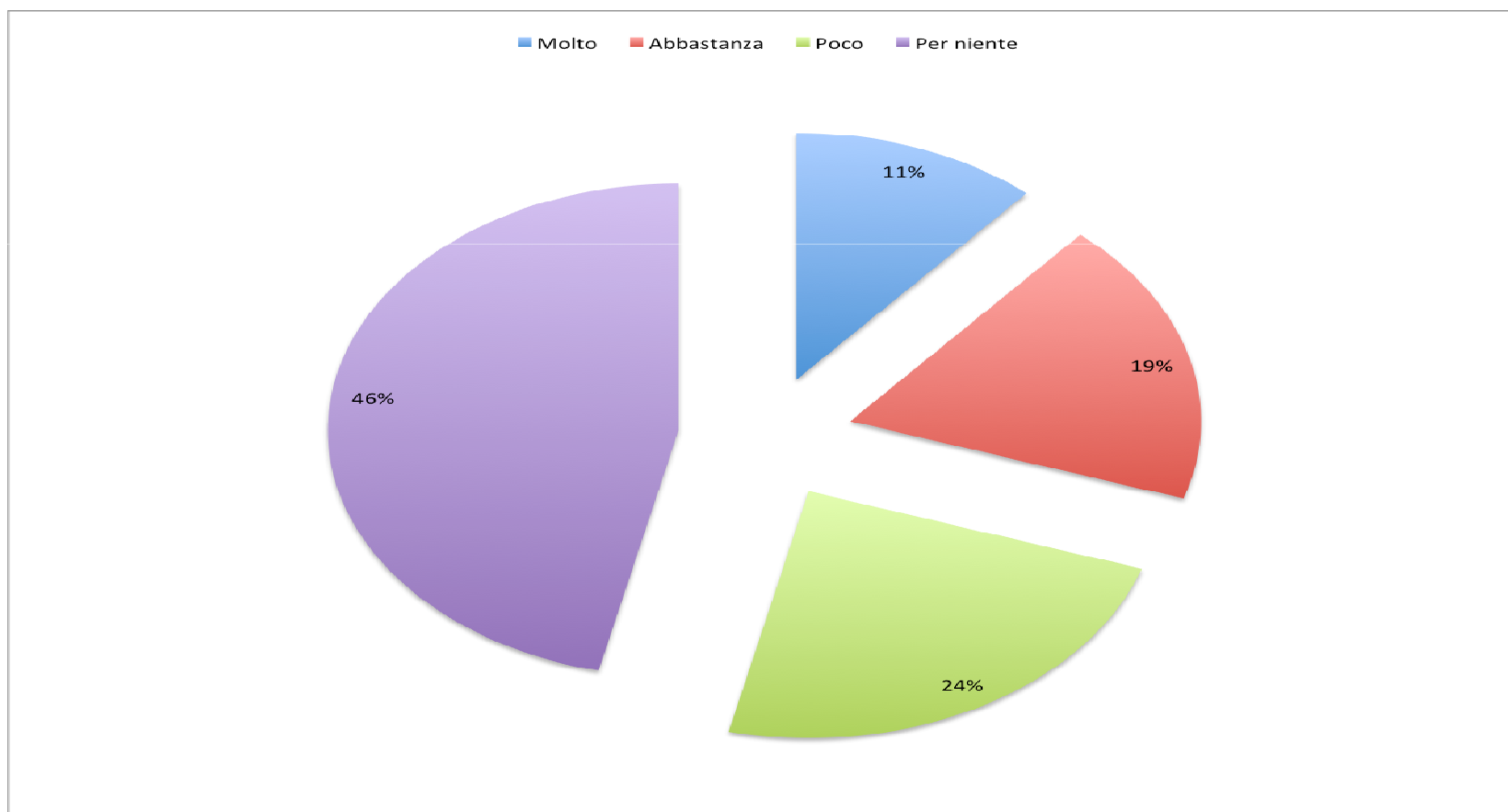


## Concorda che la carriera dei docenti si debba basare su: crediti didattici, crediti formativi e crediti professionali?



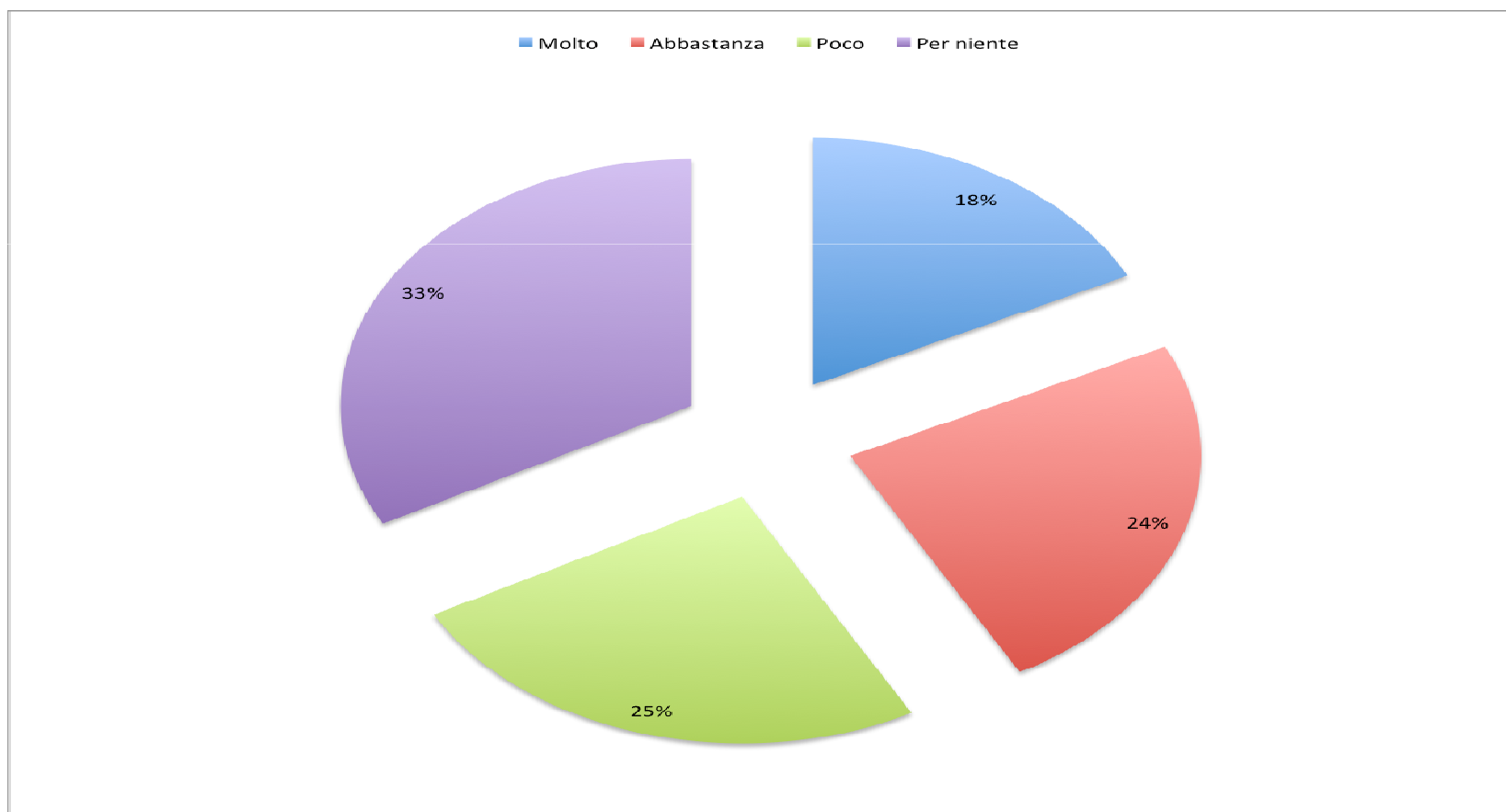


**Concorda che il dirigente scolastico da solo possa scegliere “ tra i docenti coloro che coordinano le attività di innovazione didattica, la valutazione o l’orientamento e premiarne, anche economicamente, l’impegno”?**



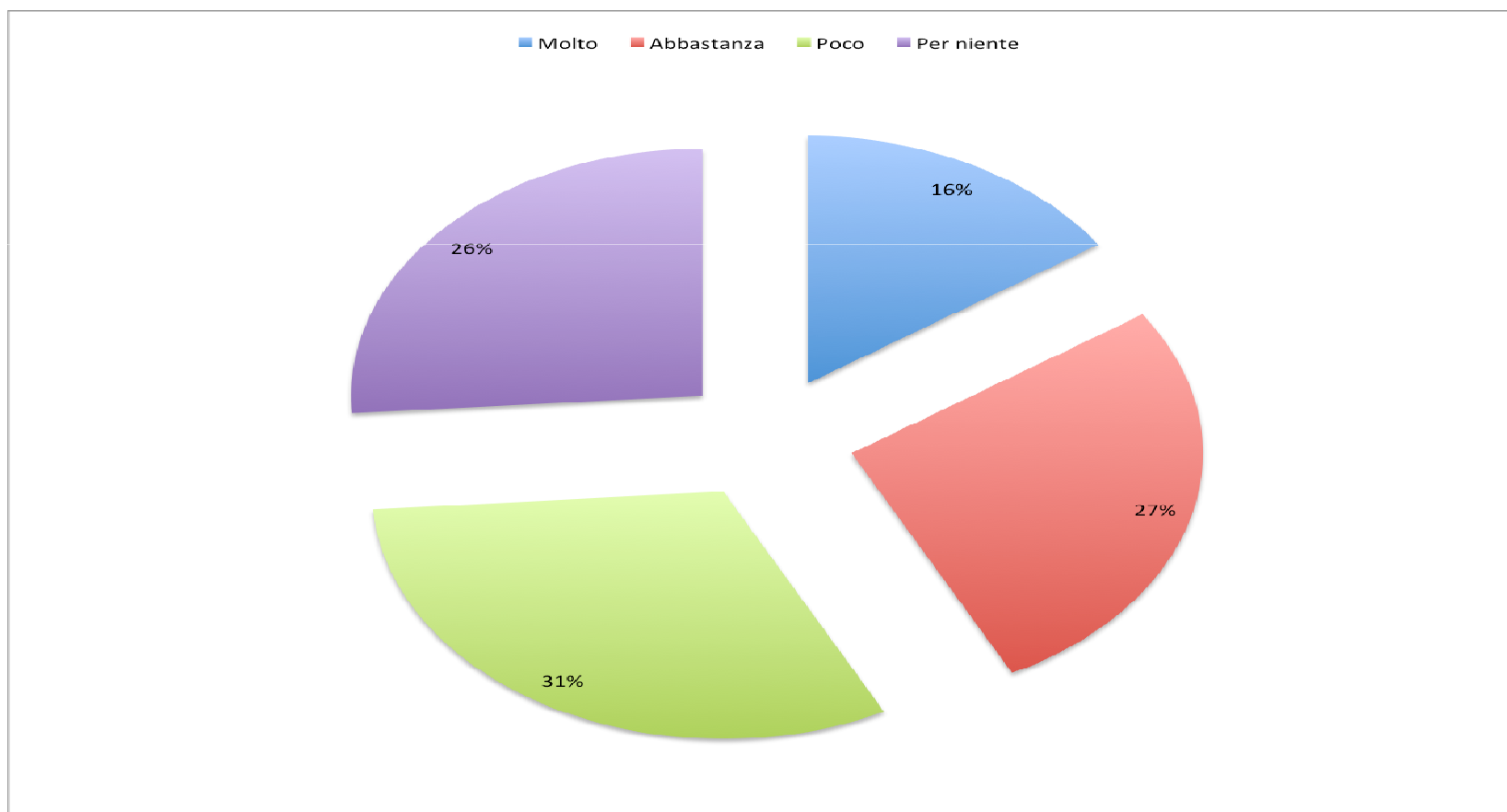


## Concorda sulla chiamata diretta dei docenti da parte del dirigente scolastico, sentiti gli organi collegiali, secondo il registro nazionale e in base alle esigenze della scuola?



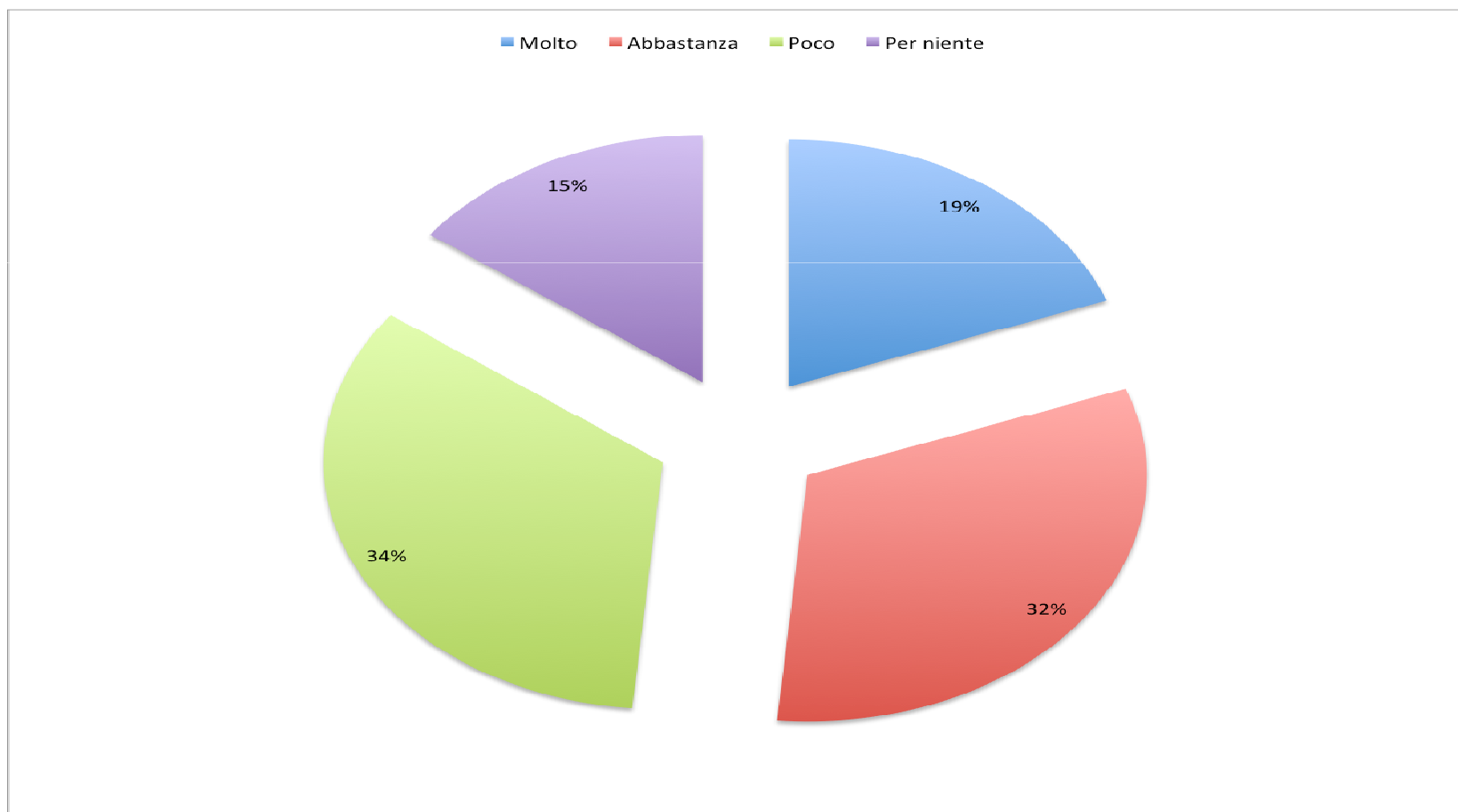


## Concorda sull'introduzione della "storia dell'arte" nella scuola primaria al posto di "arte e immagine", attualmente prevista dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione?



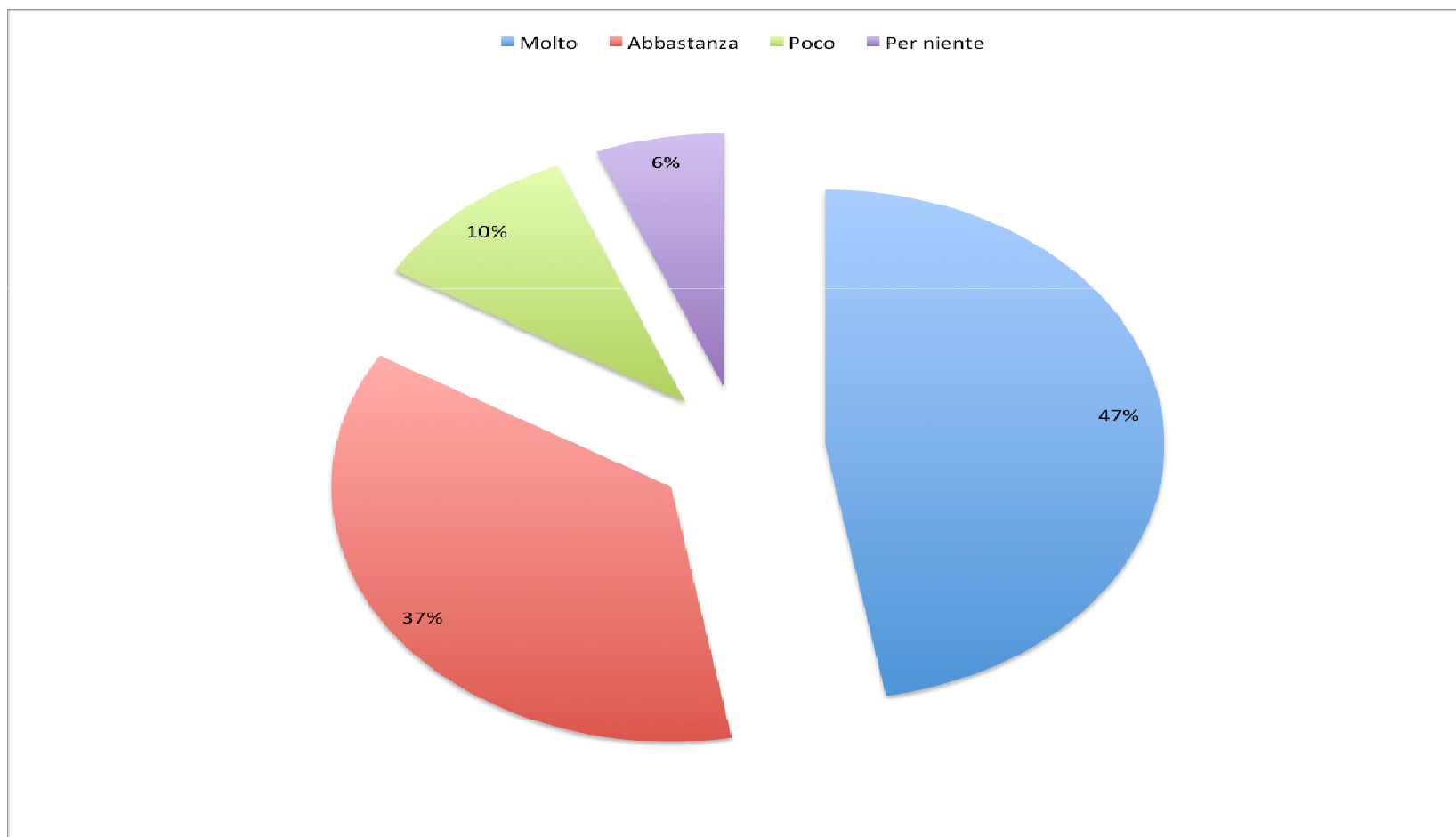


## Secondo lei, il finanziamento dei privati potrebbe influire negativamente sull'andamento della scuola?



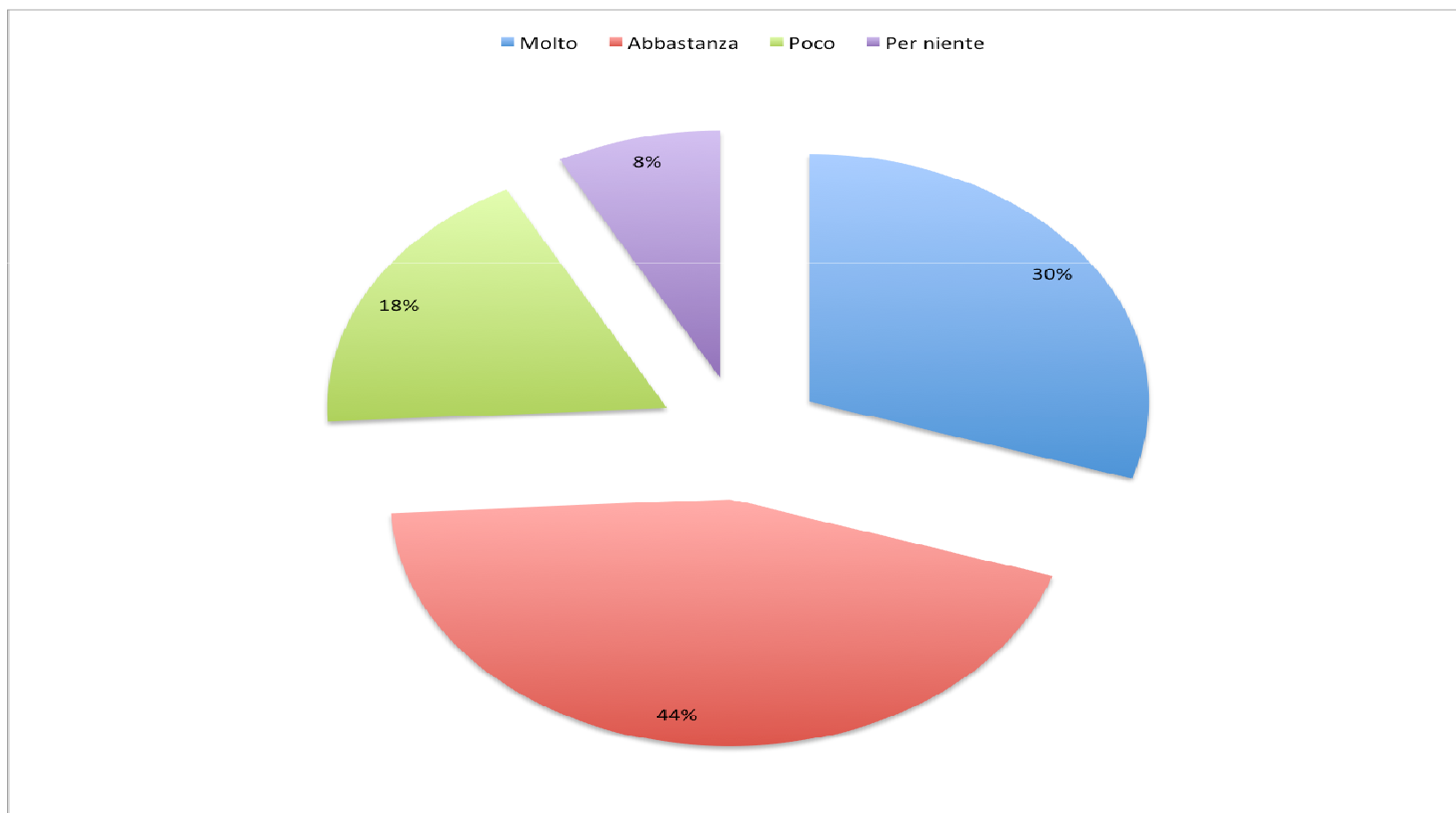


## Concorda sulla necessità improrogabile di un Testo unico del Sistema educativo di istruzione e di formazione?



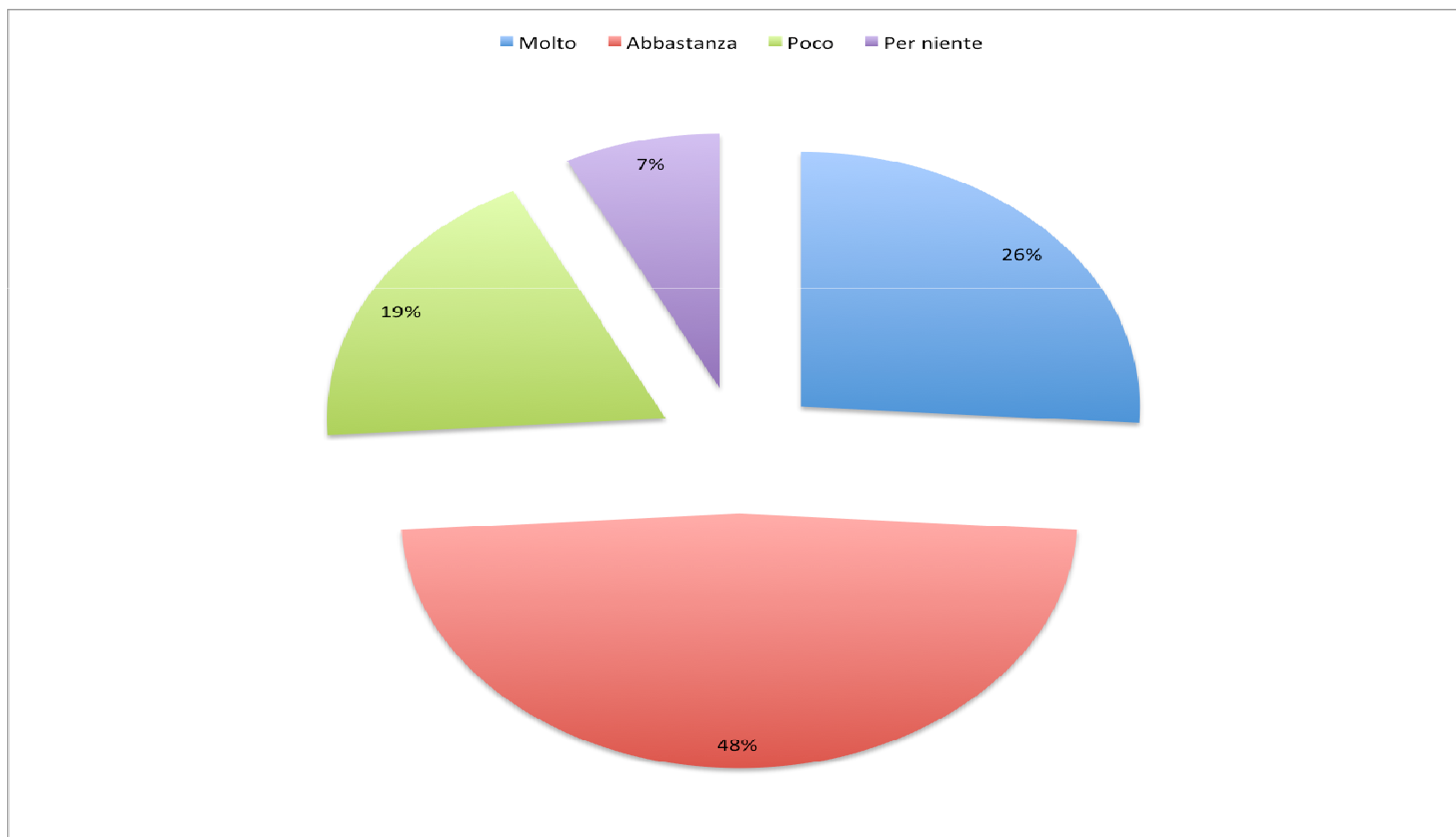


## Nella progressione di carriera i crediti didattici, ossia la qualità dell'insegnamento in classe, devono avere la prevalenza sui crediti professionali e sui crediti formativi?



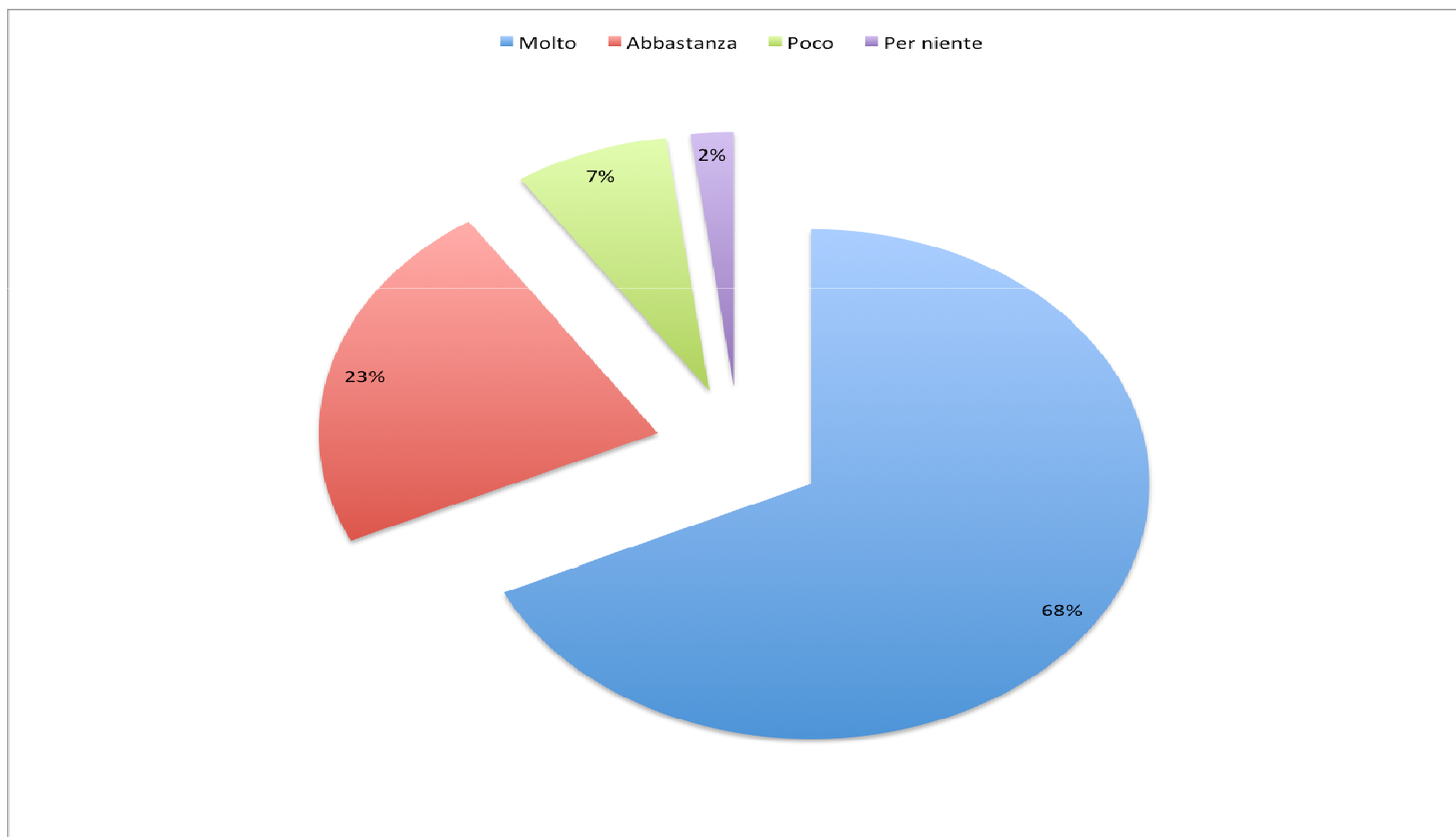


## Secondo lei, l'organico funzionale dovrebbe includere tutti i docenti della scuola o delle reti di scuole?



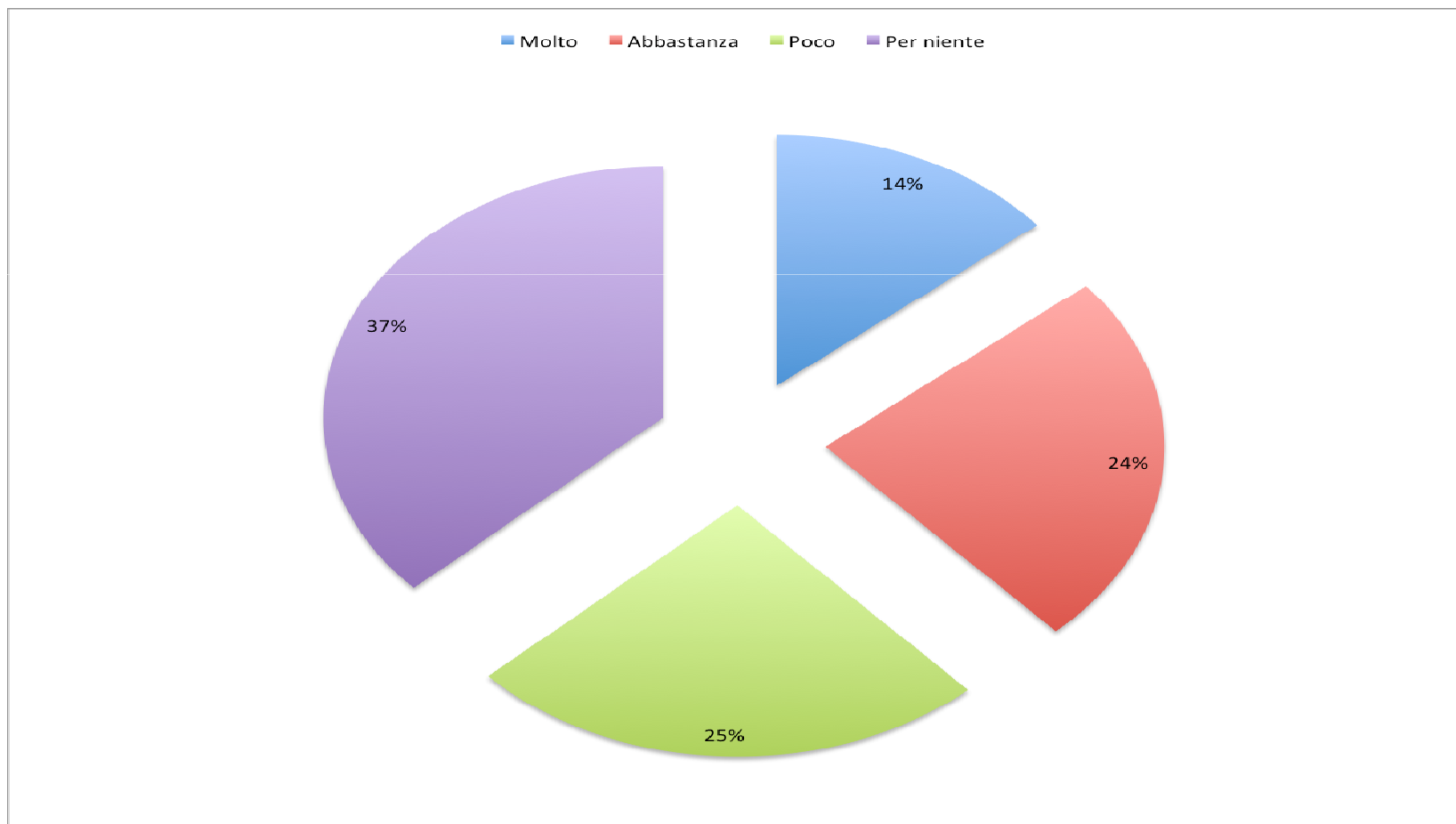


## Concorda che l'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e primaria venga affidato a docenti laureati in lingue?



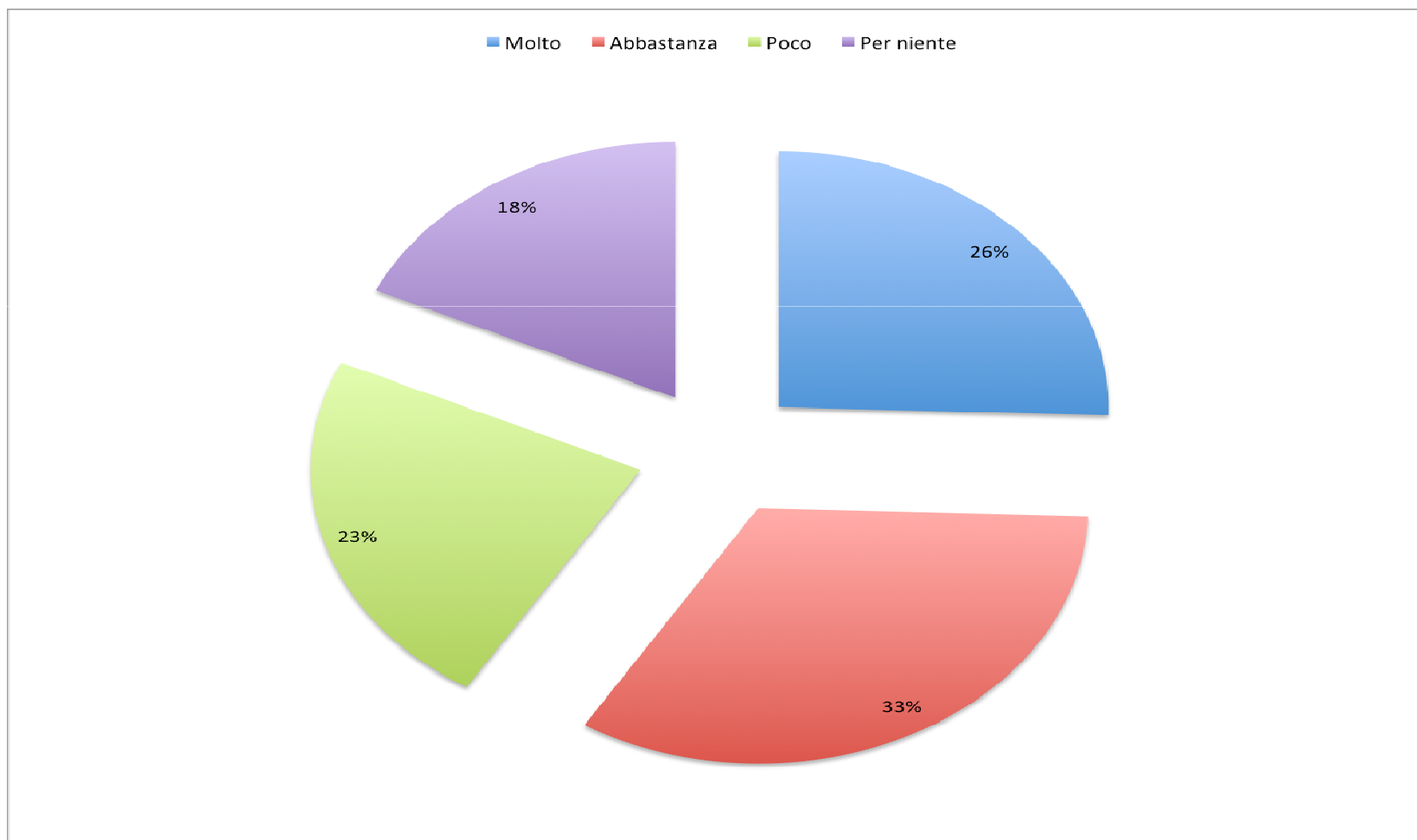


## Concorda sulla banca ore basata sulle ore da recuperare in base ai giorni di sospensione delle lezioni?



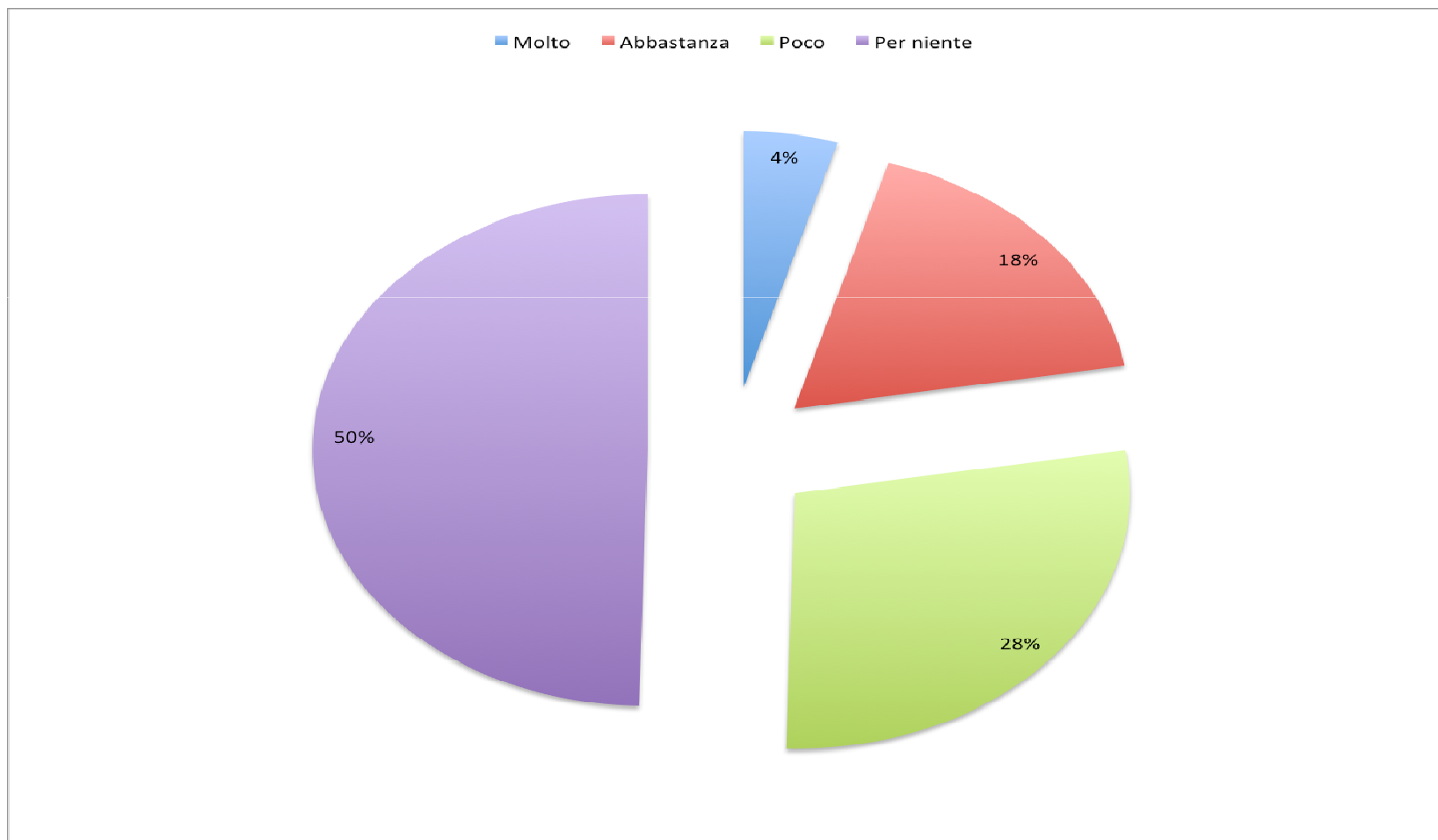


## È d'accordo sulla costituzione di un registro nazionale dei docenti?



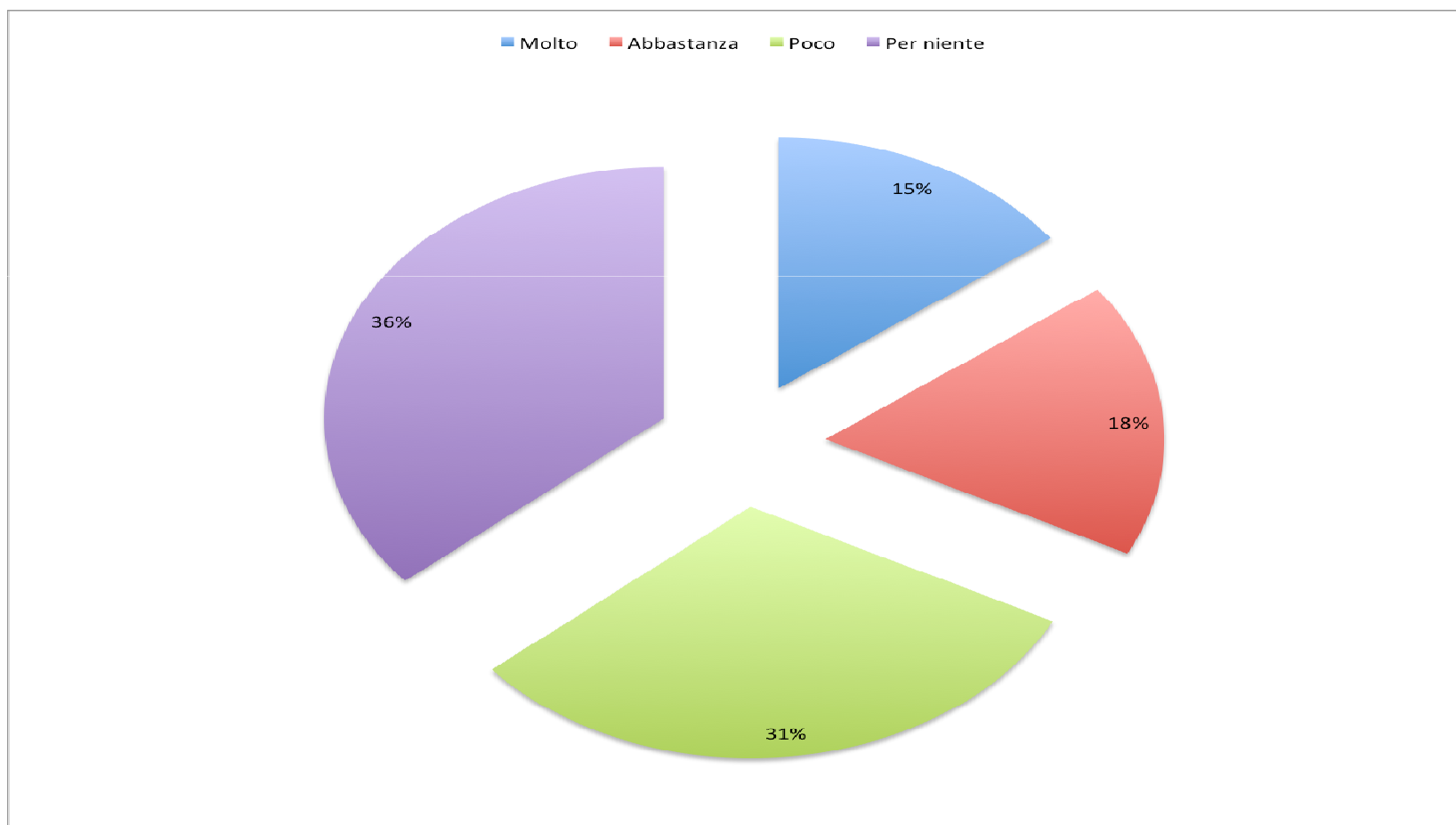


## Concorda sulla percentuale fissa del 66% dei docenti che avranno diritto ad uno scatto di retribuzione?



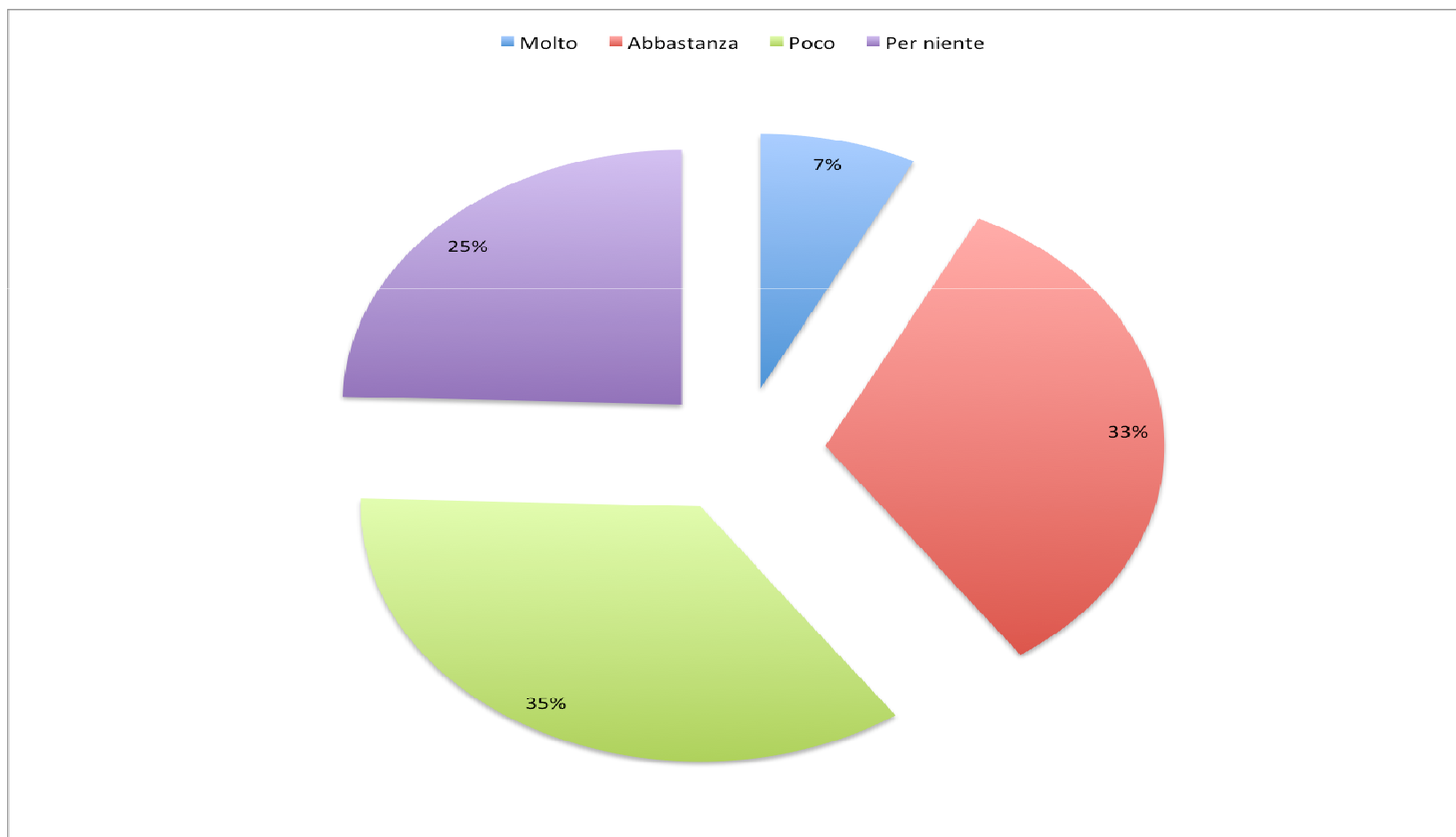


## Concorda che la percentuale dei docenti che ha diritto allo scatto di retribuzione sia individuata a livello di singola scuola o rete di scuole?



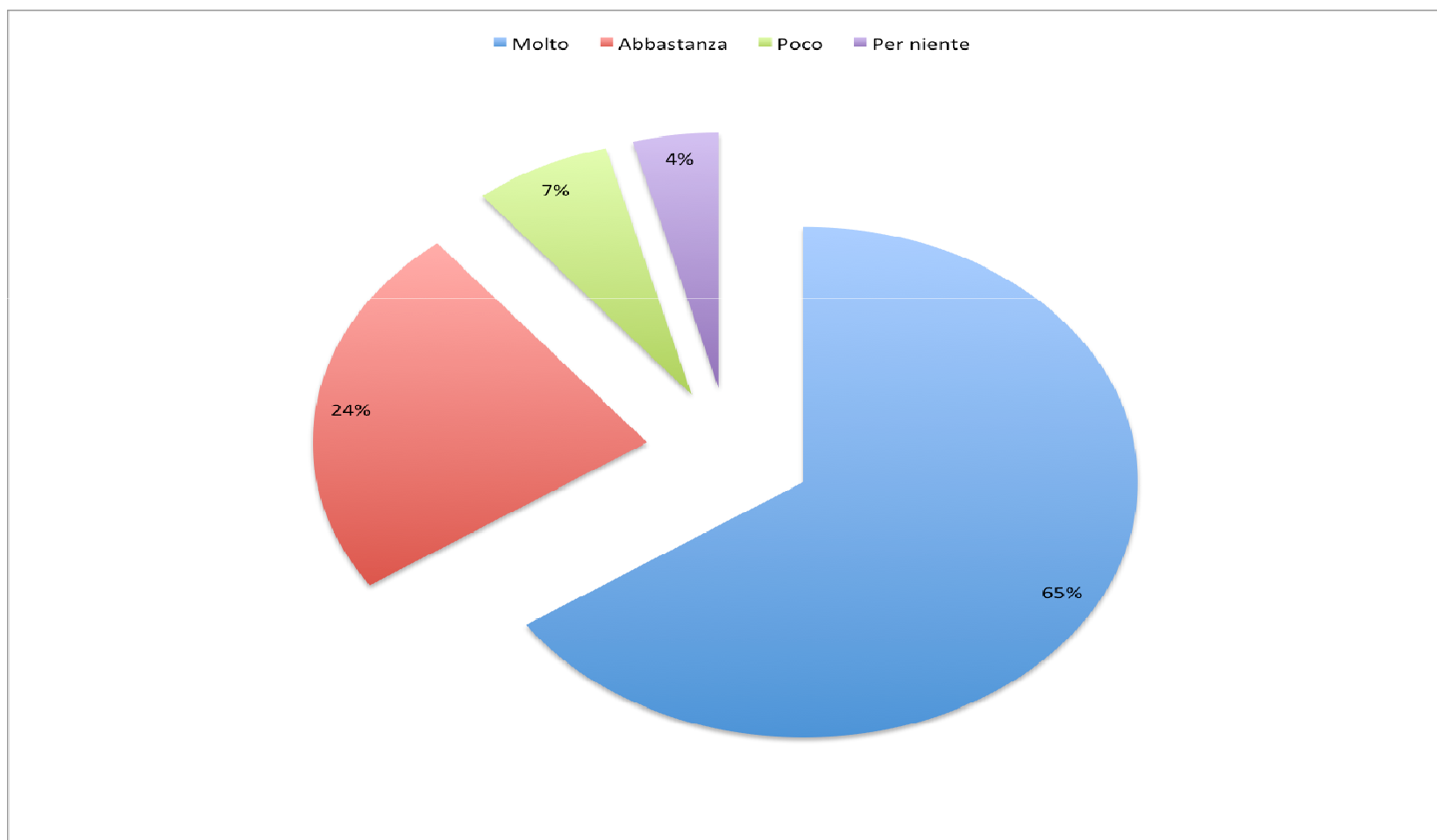


## Concorda sulle numerose funzioni attribuite alla figura del docente mentor?



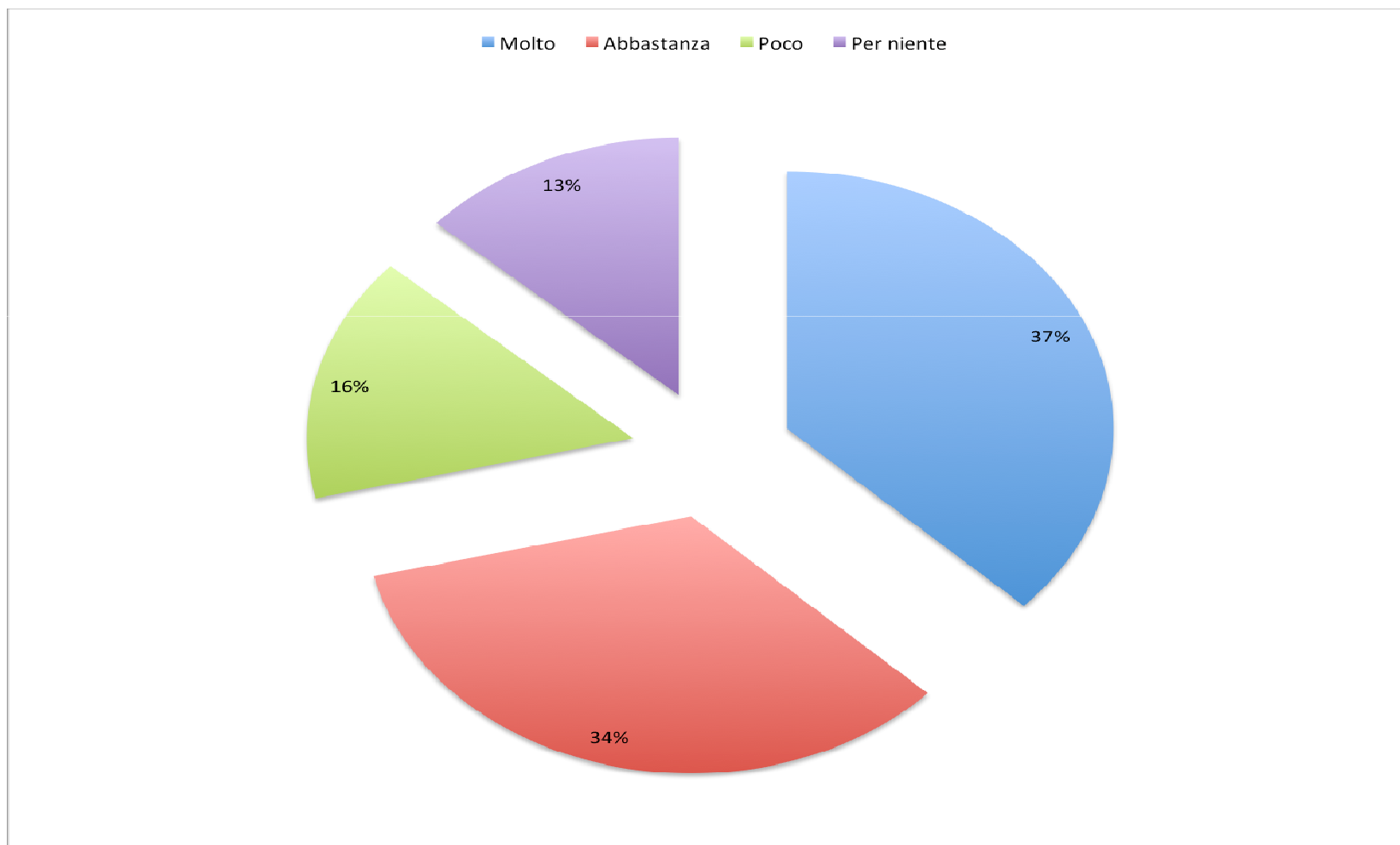


## Concorda che la formazione in servizio sia obbligatoria?



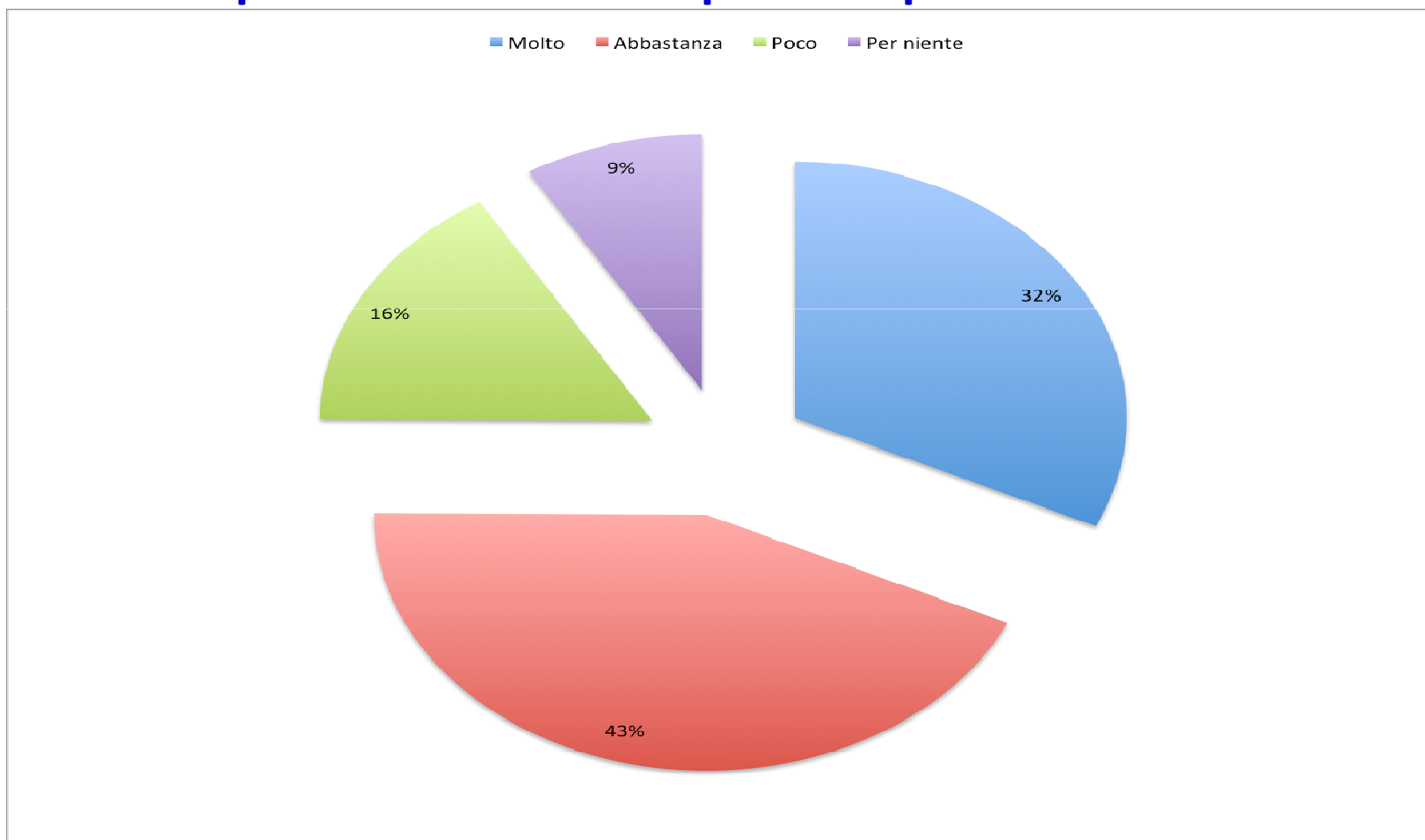


## Concorda sulla carriera dei docenti per merito?



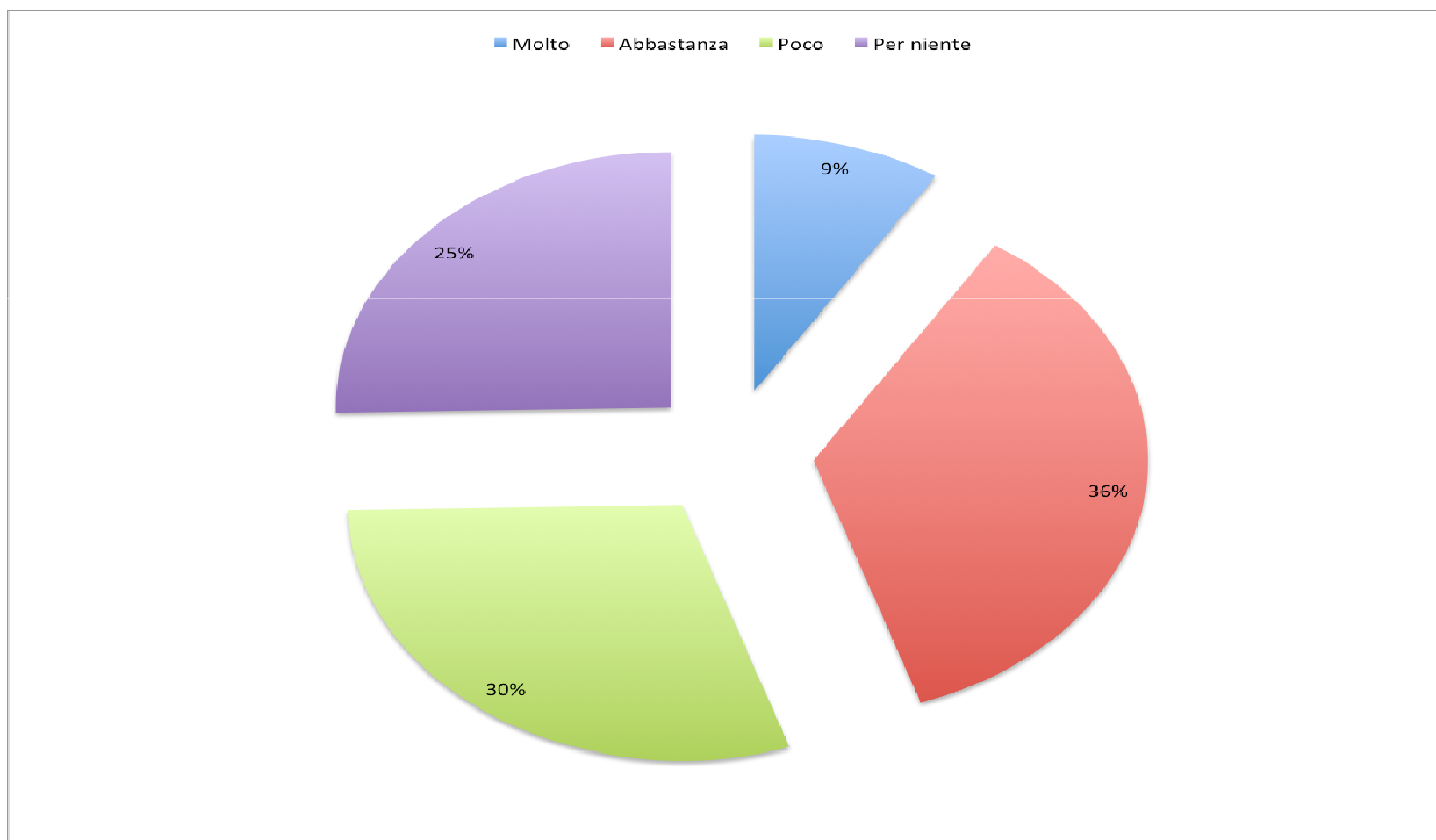


## Secondo lei, nella valutazione delle istituzioni scolastiche è indispensabile valutare i processi più che i risultati?



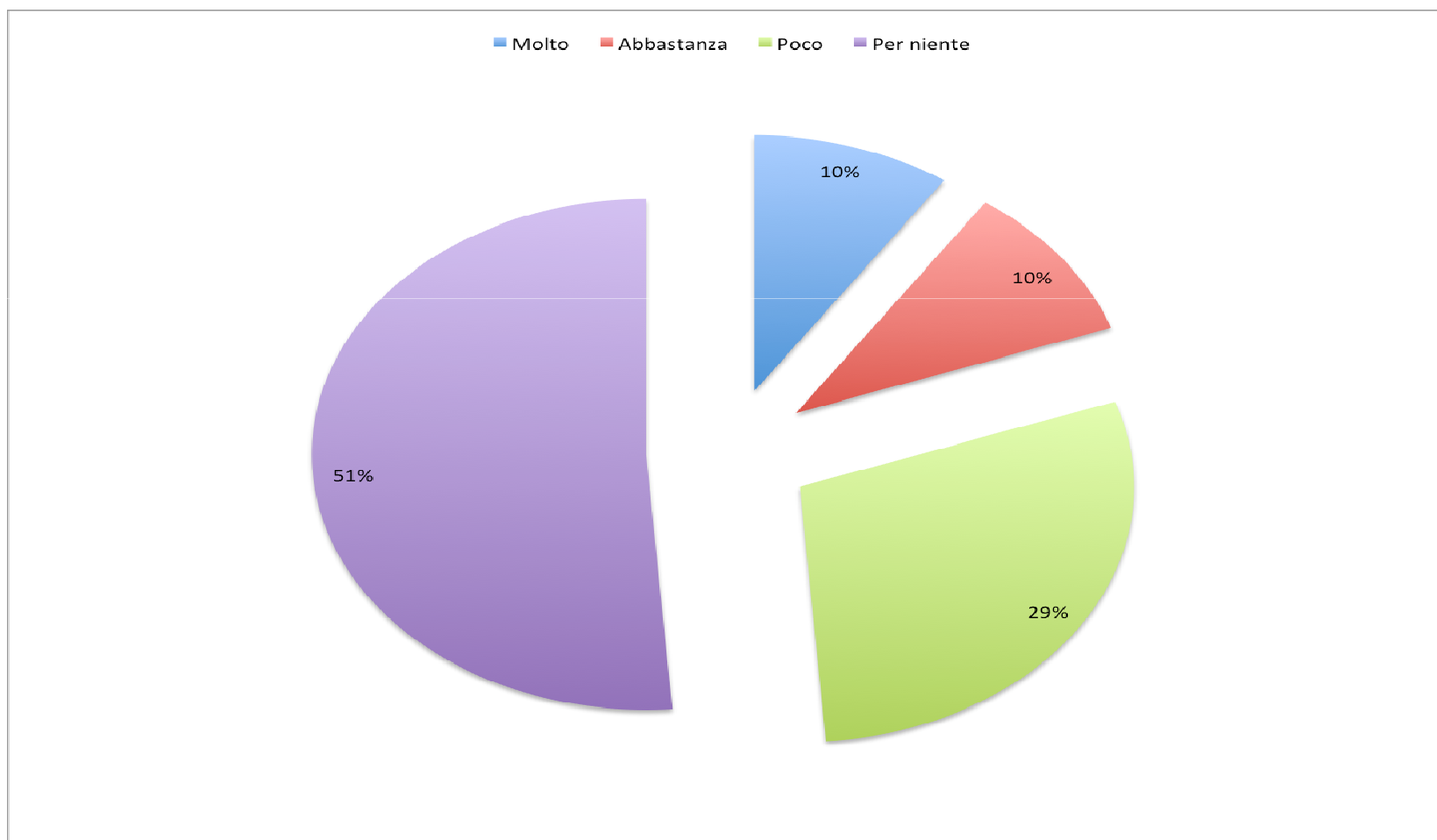


## Concorda che i dirigenti tecnici vengano scelti per chiamata diretta su progetto?



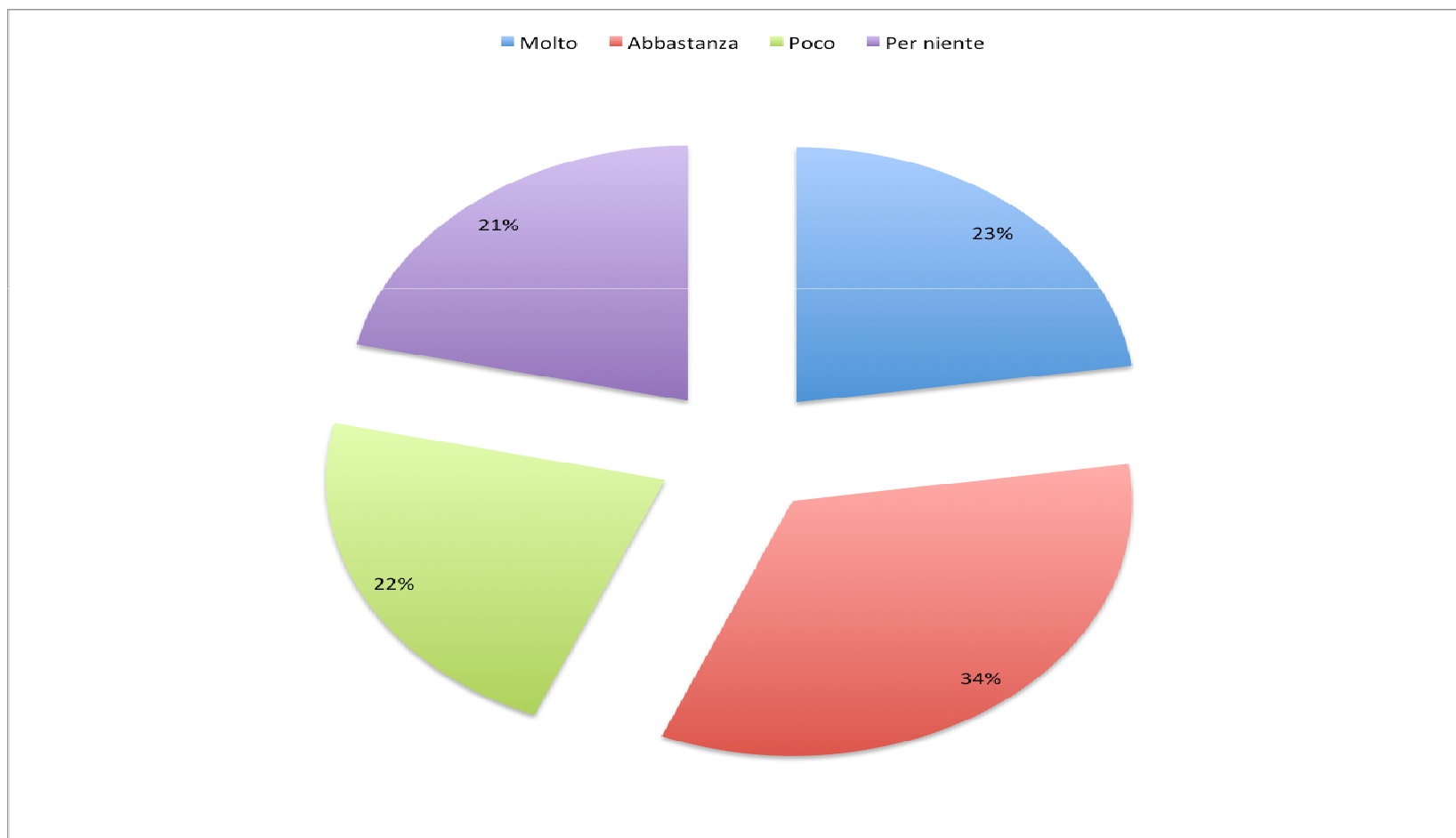


## È d'accordo che possano diventare dirigenti tecnici solo i dirigenti scolastici, escludendo i docenti?





## Concorda sull'introduzione del CLIL (insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera) nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado?





**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**



# SINTESI



## DOCENTI

**Il 69%** concorda sulla carriera docenti basata su crediti didattici, crediti formativi e crediti professionali. **Il 74%** ritiene che nella progressione di carriera i crediti didattici devono avere la prevalenza sui crediti professionali e sui crediti formativi e che l'organico funzionale deve includere tutti i docenti della scuola o delle reti di scuole.

**Il 70%** non condivide che il dirigente scolastico da solo possa scegliere “tra i docenti coloro che coordinano le attività di innovazione didattica, la valutazione o l'orientamento e premiarne, anche economicamente, l'impegno” e **il 58%** non concorda sulla “chiamata diretta dei docenti da parte del dirigente scolastico, sentiti gli organi collegiali, secondo il registro nazionale e in base alle esigenze della scuola”.



**Il 59%** è d'accordo sulla costituzione di un registro nazionale dei docenti.  
Viceversa il **78%** non concorda sulla percentuale fissa del 66% dei docenti che avrebbero diritto ad uno scatto di retribuzione e **il 67%** non ritiene che tale percentuale debba essere individuata a livello di singola scuola o rete di scuole.  
**Il 62%** non ritiene che la banca ore sia basata sulle ore da recuperare in base ai giorni di sospensione delle lezioni.  
La formazione in servizio, per **l'89%** deve essere obbligatoria.  
**Il 71%** ritiene che la carriera dei docenti deve essere per merito.  
Per quanto riguarda la figura del docente mentor **il 60%** non ritiene che debba avere tutte le funzioni che “La buona scuola” prevede.



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**



## **VALUTAZIONE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

**Nelle istituzioni scolastiche, per il 75%,  
si devono valutare i processi più che i risultati.**



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori



## DIRIGENTI TECNICI

In merito alla chiamata diretta dei dirigenti tecnici le percentuali si attestano sul **45%** a favore, il **55%** è contrario.

**L'80%** non ritiene che solo i dirigenti scolastici possano diventare dirigenti tecnici.



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**



# **TESTO UNICO**

**Per l'84% è improrogabile un Testo unico  
del Sistema educativo di istruzione e di formazione.**

.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori



## **FINANZIAMENTO DEI PRIVATI**

Incerta risulta l'indagine sul fatto che il finanziamento dei privati potrebbe influire negativamente sull'andamento della scuola: il **51%** ritiene che può incidere, il **49%** dice di no.



## DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO

In merito alle discipline il **57%** non è d'accordo che sia introdotta la “storia dell'arte” nella scuola primaria al posto di “arte e immagine” ma concorda sul CLIL (insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera) sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di I grado.

Il **91%** ritiene che nella scuola dell'infanzia e primaria, l'insegnamento della lingua inglese deve essere affidato a docenti laureati in lingue.



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**



.

# **RIASSUMENDO. QUALE SCUOLA?**



- **La carriera docenti, per merito, si deve basare su crediti didattici (prevalenti), formativi e professionali. Gli scatti di retribuzione non devono essere solo per il 66% dei docenti. La formazione deve essere obbligatoria.**
- **L'organico funzionale deve includere tutti i Docenti della scuola o delle reti di scuole.**
- **Si deve costituire un registro nazionale dei Docenti.**
- **Non deve essere il Dirigente scolastico da solo a scegliere tra i docenti i coordinatori delle attività e a stabilire chi premiare. Né tanto meno deve provvedere alla chiamata diretta dei docenti.**



- **Le istituzioni scolastiche devono essere valutate per processi.**
- **Potranno svolgere la funzione di dirigenti tecnici sia i dirigenti che i docenti.**
- **Occorre oculatezza per il finanziamento dei privati alle scuole.**
- **Urge un testo unico.**
- **Nella scuola primaria deve permanere “arte e immagine”.**
- **Nella scuola primaria e nella secondaria di primo grado si deve introdurre il CLIL**
- **Nella scuola dell’infanzia e primaria l’insegnamento della lingua inglese deve essere affidato a laureati in lingue.**



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**



.

**QUESTI  
SONO  
GLI INTERVENTI  
CHIESTI  
DALLA BASE**