



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

CATALOGO CORSI DI FORMAZIONE

UCIIM PUGLIA

Destinatari: Dirigenti scolastici, Docenti di scuole di ogni ordine e grado, Educatori e Formatori, Aspiranti all'insegnamento.

Condizione essenziale è essere socio UCIIM. La frequenza di un corso comporterà il rilascio di “attestato di frequenza”. I corsisti che desiderano la certificazione delle conoscenze/competenze acquisite nel corso, dovranno sostenere una prova di verifica, che potrà consistere in un questionario a risposte aperte, in un test a risposta multipla o nella produzione di un elaborato o in un colloquio.

I corsi sono raggruppati secondo **l'ordine delle Priorità della Formazione 2016-19** indicate nel P.N.F. di cui al D.M. n.797 del 16/10/2016

Ogni singolo Corso trattando le tematiche cui è dedicato, risponderà ai bisogni formativi corrispondenti al grado (o ai gradi) di scuola cui appartengono i Docenti che si iscrivono.

I Corsi sono presenti sulla piattaforma SOFIA del MIUR che rilascerà un “attestato di frequenza” previa compilazione di un “questionario di gradimento”.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE

Competenze di Sistema:

- Autonomia didattica ed organizzativa
- Valutazione e Miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

AUTONOMIA DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA

Formatori: *dott.ssa Lucrezia Stellacci, dott.ssa Annamaria Maselli*

Articolazione del corso: 25 ore (8 ore di lezione frontale, 4 ore di laboratorio, 13 ore di studio e di produzione materiali su piattaforma e-learning).

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso approfondirà la conoscenza delle funzioni didattiche ed organizzative che fanno capo alla Scuola autonoma, ai sensi del D.P.R. n.275/99 e della Lg.107/2015, rafforzate dall'entrata a regime del S.N.V. e dal Piano Nazionale della Formazione 2016-19. Svilupperà competenze in merito alla elaborazione di standard professionali del docente in servizio.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

DA DOCENTE A TUTOR: EXPERTISE PROFESSIONALE E COMPETENZE DI TUTORSHIP (I e II livello)

Formatori: *prof.ssa Eleonora Adele Vera, prof.ssa Vincenza Albano*

Articolazione del corso: ore 25 (11 ore di lezioni frontali/laboratorio, 8 ore di formazione e-learning, 6 ore di sperimentazione e progettazione).

Segreteria organizzativa: angelagenco@gmail.com amariavinci@libero.it

Il percorso formativo di primo livello, destinato ai docenti di ogni ordine e grado, intende essere una guida all'attività di riflessione e autovalutazione professionale dei docenti esperti motivati alla maturazione di competenze di tutorship nei percorsi di tirocinio dei docenti.

Il percorso formativo di secondo livello, destinato ai docenti di ogni ordine e grado, intende promuovere la tutorship professionale come valorizzazione di competenze specifiche dei docenti.

Rilevazione delle conoscenze possedute tramite la somministrazione di un questionario d'ingresso.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

MOD. A: Autovalutazione, piano di miglioramento, bilancio e rendicontazione sociale

MOD. B: Autovalutazione, piano di miglioramento, sviluppo professionale del docente, valorizzazione del merito

Formatore: *dott.ssa Lucrezia Stellacci*

Articolazione del Corso

MODULO A: 25 ore (8 ore di lezione frontale, 8 ore di laboratorio, 7 ore e-learning, 2 ore di verifica finale)

MODULO B: 25 ore (8 ore di lezione frontale, 8 ore di laboratorio, 7 ore e-learning, 2 ore di verifica finale)

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso Mod.A, approfondirà le fasi del procedimento di valutazione della Scuola : Autovalutazione(R.A.V), Miglioramento (P.d.M.), Monitoraggio dei risultati e Rendicontazione sociale (R.S.) e svilupperà competenze per la stesura degli strumenti della valutazione.

Il corso Mod.B, evidenzierà le connessioni tra il procedimento di valutazione e la procedura sperimentale della valorizzazione del merito che trova nel piano di sviluppo professionale del docente il suo punto di aggancio.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

Formatore: *dott.ssa Lucrezia Stellacci*

Articolazione del Corso: U.F. di 25 ore (6 ore di lezione frontale, 8 ore di laboratorio, 10 ore e-learning, 1 ora di verifica finale).

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il Corso approfondirà l'articolata procedura di valutazione del D.S. che intende accertare il contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico, programmati secondo le procedure di valutazione della scuola.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ED ESAME DI STATO NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (D.M. 62/2017 e DD.MM.741 e 742/2017)

Formatore: dott.ssa Lucrezia Stellacci

Articolazione del corso: ore 25 (6 ore didattica frontale, 4 ore laboratorio, 14 ore e-learning. 1 ora verifica finale).

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso illustrerà la nuova normativa sulla valutazione degli apprendimenti nel primo ciclo di istruzione, con particolare attenzione alle rubriche valutative disciplinari e interdisciplinari che ciascun Collegio dei docenti deve predefinire, pubblicare nel P.T.O.F. e comunicare alle famiglie. Il corso svilupperà competenze in merito all'attuazione delle nuove metodologie didattiche funzionali all'accertamento delle competenze europee acquisite, e da certificare sul nuovo modello unico nazionale.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ED ESAME DI STATO NELLE SCUOLE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Formatore: *dott.ssa Lucrezia Stellacci*

Articolazione del corso: ore 25 (6 ore didattica frontale, 4 ore laboratorio, 14 ore e-learning. 1 ora di verifica finale).

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso affronterà le innovazioni introdotte dal D. Leg. 62/2017 sulla valutazione degli apprendimenti nel secondo ciclo di istruzione, con particolare attenzione ai quadri di riferimento e alle griglie di valutazione degli Esami di Stato. Il corso svilupperà competenze sulla elaborazione di rubriche valutative disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli esiti delle attività ricomprese nel piano obbligatorio di Cittadinanza e Costituzione.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E LE RILEVAZIONI NAZIONALI

Formatore: DS dott.ssa Maria Maggio

Articolazione del corso: ore 25 (6 ore lezione frontale, 6 ore di laboratorio, 6 ore di lavoro e studio autonomo con consulenza online e 6 ore di sperimentazione nelle classi, 1 ora di verifica finale).

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it maggiomaria129@gmail.com

Il Corso è volto a facilitare la lettura e l'interpretazione dei dati INVALSI e l'impiego degli stessi per migliorare l'azione didattica; inoltre intende fornire indicazioni per la costruzione di prove strutturate e per il trattamento e l'analisi dei dati.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE: PERCHÉ RENDICONTARE, A CHI RENDICONTARE, COME RENDICONTARE

Formatore: dott.ssa Lucrezia Stellacci

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in un 1° incontro in presenza di 3 ore che disegni gli scenari normativi e valoriali della rendicontazione; 14 ore di laboratori autogestiti da svolgersi in un lasso di tempo massimo di 45 gg; un 2° incontro in presenza di 3 ore per la condivisione dei prodotti elaborati nelle attività laboratoriali.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso ha la finalità di introdurre e illustrare i principi e le indicazioni procedurali ritenuti essenziali per la redazione del bilancio sociale negli istituti scolastici; fornire strumenti capaci di rendere più trasparente e comprensibile la loro complessa funzione educativa, per favorire un dialogo interattivo per la collaborazione fra tutti i soggetti coinvolti; guidare gli istituti scolastici (pubblici e privati) nella redazione del bilancio sociale o comunque nella realizzazione di processi di rendicontazione sociale, descrivendone il significato ed il contenuto informativo essenziale.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE: STRUMENTI OPERATIVI

Formatori: *prof.ssa Filomena Paoletti, prof.ssa Eleonora Adele Vera*

Articolazione del corso: U.F. ore 25 (12 ore in presenza con lezione frontale/laboratoriale/verifica finale, 5 ore di studio individuale assistito su piattaforma e-learning (su piattaforma), 8 ore sperimentazione in classe con attività collaborativa su Social Learning).

Segreteria organizzativa: filopaoletti@libero.it

Il percorso formativo, attraverso un'analitica lettura del concetto di valutazione alla luce delle innovazioni introdotte dalla normativa recente, illustra il passaggio dal concetto misurativo a quello formativo della valutazione. Compendia indicazioni operative per dare attuazione alla valutazione e certificazione delle competenze attraverso la realizzazione di prototipi (rubric) con l'utilizzo di format strutturati.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

DIDATTICA PER COMPETENZE E METODOLOGIE ATTIVE - livello avanzato

Formatori: *prof.ssa Eleonora Adele Vera, prof.ssa Vincenza Albano*

Articolazione del corso: U.F. ore 25 (8 ore lezione frontale, 8 ore laboratorio, 9 ore sperimentazione in classe).

Segreteria organizzativa: eleonora.vera@gmail.com

Il percorso formativo, partendo da un'analitica lettura del costrutto di Competenza e dall'approfondimento degli aspetti normativi, compendia indicazioni operative per la realizzazione di prototipi da sperimentare in classe, con l'utilizzo di format strutturati per la progettazione con le metodologie attive (FLIPPED CLASSROOM – E.A.S. – SPACE LEARNING).



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA DIDATTICA PER COMPETENZE: PROVE DI REALTA' E COMPITI AUTENTICI

Formatori: *prof.ssa Eleonora Adele Vera, prof.ssa Vincenza Albano*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore lezione frontale/ laboratorio/verifica finale, 9 ore sperimentazione in classe, 7 ore studio individuale e applicazione in piattaforma).

Segreteria organizzativa: eleonora.vera@gmail.com

Il corso è finalizzato a far acquisire competenze operative per predisporre prove di realtà e compiti autentici con relativi strumenti di valutazione.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA DIDATTICA DEL SAPERE AGITO

Formatori: *prof.ssa Giovanna D'Onghia, prof.ssa Antonella Montone*

Articolazione del corso: 25 ore (12 ore di lezioni, 8 ore di sperimentazione in classe, 5 ore di autoformazione in piattaforma),

Segreteria organizzativa: vannadonghia@gmail.com

Il corso ha la finalità di indurre la consapevolezza dell'essere competente attraverso la Matematica in prospettiva di curriculum verticale.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA **laboratori inclusivi di letto-scrittura**

Formatore: *dott.ssa Angela Ruotolo*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore di lezione frontale/laboratorio, 7 ore in e-learning, 6 ore di laboratorio, 3 ore di prova di verifica finale/colloquio).

Segreteria organizzativa: angelaruo60@gmail.com

L'unità formativa certificata vuole offrire agli insegnanti di scuola d'infanzia e primaria prerequisiti indispensabili, strategie mirate, metodi e tecniche innovative proprie della pedagogia clinica e spunti di riflessione e per l'avvio, il consolidamento e il potenziamento delle competenze della letto-scrittura.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

PROGETTARE E VALUTARE NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE

Formatore: *dott.ssa Angela Ruotolo*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore didattica frontale – 9 ore studio individuale e-learning – 6 ore sperimentazione in classe e/o in gruppo – 1 ora report e prova finale).

Segreteria organizzativa: angelaruo60@gmail.com

L'unità formativa certificata rivolta agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di I grado, mira ad avviare e stimolare un processo di riflessione sulla costruzione del curricolo per competenze e di approfondimento sulla progettazione, sulle metodologie didattiche e valutative ai fini di un miglioramento della qualità dei processi di insegnamento- apprendimento, fornendo agli insegnanti un quadro di riferimento teorico e una serie di attività operative indispensabili ad una didattica fondata sulle competenze.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

7 AZIONI PER MIGLIORARE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Formatore: *prof.ssa Eleonora Adele Vera*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in 10 ore di attività in presenza in modalità laboratoriale per un totale di TRE INCONTRI (Approccio interattivo e secondo i principi dell'inquiry teaching), 10 ore di attività on line su piattaforma e-learning: studio personale (slides e risorse), 5 ore di attività di sperimentazione. Follow-up: interventi di accompagnamento inter e post-corso.

Segreteria organizzativa: giuchiaromonte@gmail.com

Il corso offre una panoramica delle metodologie attive più efficaci nel suscitare il coinvolgimento attivo degli studenti e favorire i loro processi cognitivi ed intende fornire ai destinatari, strumenti operativi (procedure e format) per progettare azioni didattiche efficaci attraverso l'introduzione nelle attività disciplinari, di accorgimenti procedurali che coinvolgono attivamente lo studente per sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi, per scoperta, per azione, per problemi. Le tecniche proposte si collocano nell'ambito di quattro gruppi: tecniche simulative, tecniche di analisi della situazione, tecniche di riproduzione operativa, tecniche di produzione cooperativa.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA MATEMATICA DEL FARE

Formatore: *prof.ssa Giacomina Anna Salvemini*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in 25 ore suddivise in 6 lezioni (Introduzione teorica, Insegnami a contare, la geometria del fare, Il problema dei problemi) della durata di 3 h ciascuna più 7 ore di progettazione autonoma e sperimentazione nelle classi.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il presente progetto mira a fornire una conoscenza dei principi fondanti della Didattica della Matematica, incentrando gli incontri sulla didattica “attiva“: i docenti saranno coinvolti in prima persona (come in futuro lo saranno i loro alunni) in attività concrete di sperimentazione, costruzione, osservazione e manipolazione e uso di oggetti e artefatti, finalizzati alla risoluzione di problemi e alla elaborazione di nuove conoscenze. Il laboratorio diventa uno spazio mentale, un luogo di azione collettiva, nel quale ciascun realizzerà un viaggio alla scoperta di un nuovo approccio all’insegnamento della matematica e alla individuazione delle relazioni che intercorrono tra la suddetta disciplina, le altre discipline e le esperienze di vita quotidiana dei bambini.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI - DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

Formatore: *prof.ssa Vita Minisci*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in 25 ore suddivise in 6 incontri frontali e laboratoriali da 3h e 30 m e 4 ore di studio individuale.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il presente progetto nasce dall'esigenza di formare docenti impegnati ad insegnare nelle classi del terzo millennio sempre più inclusive ed eterogenee, classi sempre più spesso CAD, cioè classi ad abilità differenziata come quelle in cui vi è un'alta percentuale di studenti stranieri, spesso immigrati. Occorre pertanto fornire ai docenti solide basi teoriche di linguistica, glottodidattica, pedagogia interculturale e la consapevolezza che deve realizzarsi un circolo virtuoso tra basi teoriche, riflessione metodologico-didattica e ricerca didattica.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

INCLUSIONE E INTEGRAZIONE INTERCULTURALE: SOFT

SKILLS DEL DOCENTE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Formatore: *prof.ssa Angela Maria Genco*

Articolazione del corso: il Corso di 25 ore è strutturato in 9 ore di lezioni frontali e laboratoriali, suddivise in 3 incontri di 3 ore, oltre 4 ore di formazione individuale e 12 ore di azione didattica nelle classi.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il presente progetto nasce dall'esigenza di un ripensamento progettuale sulle possibili forme di inclusione e dell'attuazione di misure articolate di carattere strutturale e organizzativo complesso, meglio se articolato nella condivisione di risorse e sulla forza propulsiva della Rete (di Ambito o di Scopo). L'obiettivo è di condividere con i docenti la co-costruzione consapevole del percorso formativo per conoscere, apprendere e sperimentare. Saranno presentate strategie metodologiche interculturali, la tematica del profilo del docente inclusivo, il quadro valoriale e le soft skills (nell'apprendimento permanente), il laboratorio interculturale con la simulazione in presenza e sperimentazione in aula.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

IL METODO ANALOGICO DI C. BORTOLATO: MATEMATICA E ITALIANO **“AL VOLO” NELLA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL’INFANZIA**

Formatore: *prof.ssa Clementina Cattedra*

Articolazione del corso: il Corso di 25 ore è strutturato in 3 incontri frontali da 4 ore ciascuno, 6 ore di ricerca-azione con tutoraggio a distanza, 3 ore di autoformazione on-line, 1 incontro conclusivo di 4 ore di condivisione.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il Metodo Analogico di Camillo Bortolato fa leva sull'intuito dei bambini per trasformare l'apprendimento in un giocoso volo di scoperta. E' un metodo efficace perché si avvicina al modo naturale di apprendere dei bambini che imparano molto prima di andare a scuola. Il Metodo Analogico è comprensione al volo perché si basa sullo sguardo d'insieme che evita l'apprendimento goccia a goccia della didattica convenzionale. Facilita il lavoro dell'insegnante perché utilizza strumenti che alimentano l'entusiasmo dei bambini e dei genitori. I docenti si appropriano degli strumenti e delle strategie didattiche utili a creare ambienti di apprendimento innovativi ed altamente inclusivi.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

MUSICALMENTE: EDUCARE NELLA COMUNITÀ MUSICALE

Formatore: *prof.ssa Daniela Meli*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in 5 moduli in presenza di 4 ore e in 5 ore di sperimentazione.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il progetto mira a interessare alla musica e porre docenti ed educatori a sedurre esteticamente i ragazzi attraverso la bellezza dell'esperienza musicale al fine di aiutare a prevenire o a superare il disagio e la dispersione scolastica, suscitare energie positive in grado di far crescere nella consapevolezza di se stessi e del sistema di valori nel quale si è inseriti, di far emergere e dare forma alle qualità umane e sociali presenti in ogni persona.

L'attività musicale è intesa, dunque, come motore di sviluppo della persona, della sicurezza individuale e della capacità di integrarsi con gli altri e, in senso più generale, come mezzo per promuovere e sviluppare nei giovani la capacità di star bene insieme.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

A PRACTICAL APPROACH TO CLIL

Formatore: *prof.ssa Ida Caterina Maiellaro*

Articolazione del corso: il Corso di 45 ore è strutturato in 25 in presenza e 20 di lavoro autonomo seguito a distanza su piattaforma. E' possibile concordare con il formatore una strutturazione oraria più breve.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso si sviluppa alternando attività pratiche laboratoriali inerenti ad unità CLIL, già articolate ed utilizzate dalla formatrice, e inserti di teoria della metodologia collegati alle attività svolte. I corsisti saranno guidati ad individuare i punti nodali della metodologia CLIL ed invitati a reinterpretare l'esempio fornito in altri ambiti della propria disciplina o pluridisciplinari lavorando in gruppi. Alle ore in presenza si affiancheranno ore in modalità e-learning sulla quale i corsisti dovranno rispondere alle consegne assegnate. Questo approccio allo studio di una disciplina non linguistica in lingua inglese richiede per i docenti corsisti una certificazione B2 in lingua inglese.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

Competenze per una scuola inclusiva

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

DIDATTICA PER L'INCLUSIONE CON GLI E.A.S.: Mobile learning, Episodi di Apprendimento Situato

Formatori: *prof.ssa Eleonora Adele Vera, prof.ssa Vincenza Albano*

Articolazione del corso: U.F. ore 25 (6 ore lezione frontale, 3 ore laboratorio, 5 ore e-learning, 10 ore sperimentazione in classe, 1 ora verifica finale)

Segreteria organizzativa: eleonora.vera@gmail.com

Il percorso formativo intende offrire ai docenti di ogni ordine e grado strumenti operativi innovativi, competenze progettuali, valutative e digitali indispensabili per una gestione inclusiva della classe, attraverso il metodo E.A.S. I docenti saranno guidati nella progettazione e sperimentazione di Episodi di Apprendimento Situato da inserire nel Curricolo di scuola.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

SCOPRI-AMO LA COSTITUZIONE

Percorso di sperimentazione e ricerca in azione collaborativa con metodo EAS

Formatori: *prof. Giuseppe Chiaromonte, prof.ssa Eleonora Adele Vera*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore in presenza lezione frontale/laboratoriale/verifica finale, 10 ore sperimentazione in classe 6 ore studio individuale).

Segreteria organizzativa: giuchiaromonte@gmail.com

Il corso intende fornire ai destinatari, strumenti innovativi per tradurre le tematiche “Cittadinanza e Costituzione” in un impianto didattico “progressivo” modulare, plasmabile su specifici modelli organizzativi. Si prefigge di costruire, attraverso la sperimentazione del metodo EAS, percorsi verticali a partire dalla “scoperta” dei principi costituzionali, afferenti ai diversi gradi dell’istruzione.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

OBIETTIVO AGENDA 2030: **LE ECO – COMPETENZE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Formatori: *Prof. Giuseppe Chiaromonte, prof.ssa Eleonora Adele Vera*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore in presenza lezione frontale/laboratoriale/verifica finale 10 ore sperimentazione in classe 6 ore studio individuale).

Segreteria organizzativa: giuchiaromonte@gmail.com

Il Corso si propone di guidare il docente nella elaborazione di unità progettuali interdisciplinari inerenti uno o più dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 sul tema dello sviluppo sostenibile. Il Corso si svolgerà in modalità seminariale, favorendo in particolare la didattica collaborativa ed in modalità FAD utilizzando una piattaforma digitale. Sarà richiesta ai frequentanti l'elaborazione di una unità didattica su uno dei temi dell'Agenda 2030, su un format predisposto, da sperimentare nelle classi di appartenenza.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA E GLOBALE

Formatori: *prof. Giuseppe Chiaromonte, prof.ssa Eleonora Adele Vera*

Articolazione del corso: ore 25 (16 ore in presenza con 4 lezioni ciascuna di 4 ore frontale/laboratoriale/verifica finale e 9 ore di sperimentazione in classe e studio individuale su piattaforma).

Segreteria organizzativa: depintoannamaria@alice.it

Il Corso intende fornire metodologie innovative nella disamina delle tematiche di “Cittadinanza e Costituzione” secondo orientamenti didattici modulari e trasversali. In particolare, si prefigge di rimodulare il curricolo di scuola come luogo di scoperta della Costituzione e di esercizio della democrazia; costruire percorsi per la promozione della cittadinanza attiva e per l’educazione alla sostenibilità, partendo dall’analisi della Carta Costituzionale e dell’Agenda 2030; utilizzare metodologie attive (organizzatori anticipati, mappe cognitive, debate e digital debate, service learning) nella realizzazione di attività, percorsi e progetti didattici.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

INTELLIGENZA EMOTIVA E COMPETENZE DI CITTADINANZA: **per una didattica inclusiva**

Formatore: *dott.ssa Angela Maria Genco*

Articolazione del corso: ore 25 (8 ore lezione frontale/laboratorio, 10 ore sperimentazione in classe, 4 ore e-learning, 3 ore prova di verifica finale/colloquio).

Segreteria organizzativa: angelagenco@gmail.com

Il corso sviluppa le competenze di cittadinanza nella costruzione del curriculum inclusivo delle istituzioni scolastiche.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

DIDATTICA PER L'INCLUSIONE CON GLI E.A.S.: **Mobile learning, Episodi di Apprendimento Situato**

Formatori: *prof.ssa Eleonora Adele Vera, prof.ssa Vincenza Albano*

Articolazione del corso: U.F. ore 25 (6 ore lezione frontale, 3 ore laboratorio, 5 ore e-learning, 10 ore sperimentazione in classe, 1 ora verifica finale)

Segreteria organizzativa: eleonora.vera@gmail.com

Il percorso formativo intende offrire ai docenti di ogni ordine e grado strumenti operativi innovativi, competenze progettuali, valutative e digitali indispensabili per una gestione inclusiva della classe, attraverso il metodo E.A.S. I docenti saranno guidati nella progettazione e sperimentazione di Episodi di Apprendimento Situato da inserire nel Curricolo di scuola.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

DISLESSIA E DISORTOGRAFIA:
Dall'individuazione precoce agli strumenti dispensativi e compensativi

Formatore: *dott.ssa Anna Maria Vinci*

Articolazione del corso: ore 25 (10 ore lezione frontale, 3 ore laboratorio, 6 ore e-learning, 5 ore sperimentazione in classe, 1 ora verifica finale).

Segreteria organizzativa: amariavinci@libero.it

Il corso si propone, all'interno del quadro normativo e scientifico di riferimento, di far acquisire competenze per identificare con metodo i bambini in ritardo di acquisizione della lettura e della scrittura e di far acquisire competenze nella progettazione di un curriculum di scuola inclusivo.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

COMPETENZE TRASVERSALI E INCLUSIONE:
Laboratorio di lettura ad alta voce e progettazione didattica

Formatore: *dott.ssa Angela Maria Genco*

Articolazione del corso: ore 25 (3 ore lezione frontale, 12 ore sperimentazione in classe, 4 ore e-learning, 5 ore laboratorio, 1 ora prova di verifica finale).

Segreteria organizzativa: angelagenco@gmail.com

Il percorso formativo proporrà approfondimenti sulla letteratura per l'infanzia e l'utilizzo della lettura ad alta voce nei processi educativi inclusivi.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA GESTIONE DELLA CLASSE INCLUSIVA

Formatori: *dott.ssa Maria Grazia Mennella, dott.ssa Grazia Paoletta*

Articolazione corso: ore 25 (5 ore lezione frontale, 6 ore laboratorio, 5 ore e-learning, 7 ore sperimentazione in classe, 2 ore prova di verifica finale/colloquio).

Segreteria organizzativa: mariagrazia.mennella@istruzione.it

Il corso offre ai docenti strumenti per una gestione inclusiva della classe con particolare attenzione agli aspetti progettuali e didattici per azioni promotrici del successo scolastico.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

**PROMUOVERE L'INCLUSIONE SCOLASTICA CON GLI ALUNNI CON DISABILITA':
BUONE PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE. (D.M. 66/2017)**

Formatori: *prof.ssa Vincenza Albano, prof. Fabrizio Stasolla*

Articolazione del corso: 25 ore (9 ore lezione frontale/laboratorio/verifica finale, 8 ore studio individuale/ e-learning, 8 ore sperimentazione in classe).

Segreteria organizzativa: eziaalbano1@gmail.com

Il percorso formativo offre un'occasione di confronto e di riflessione in riferimento al tema dell'inclusione scolastica e della sua effettiva realizzazione anche alla luce del D.M. 66/2017.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

STRATEGIE D'INTERVENTO PER FAVORIRE L'ATTENZIONE E LA COMUNICAZIONE NEL CONTESTO CLASSE

Formatori: *prof.ssa Vincenza Albano, prof. Fabrizio Stasolla*

Articolazione del corso: 25 ore (5 ore lezione frontale, 5 ore laboratorio, 5 ore e-learning, 8 ore sperimentazione in classe, 2 ore verifica finale).

Segreteria organizzativa: eziaalbano1@gmail.com

Il corso si propone di fornire agli insegnanti di ogni ordine e grado le conoscenze teorico-pratiche per favorire la conoscenza e l'utilizzo di buone pratiche per la didattica inclusiva.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

#PRO.MUOVERE.TALENTO

Formatore: *prof.ssa Mirella Falcini*

Articolazione del corso: Il corso è strutturato in 30 ore suddivise in 8 incontri di 3 e di 4 ore.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il percorso formativo si propone di arricchire le competenze dei docenti sul tema dell'alto potenziale, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel supporto, a scuola, di alunni gifted. Tratterà gli aspetti didattici e psico-pedagogici in modo parallelo, proponendo attività laboratoriali per la progettazione, l'implementazione e il monitoraggio di laboratori e di piani educativi e di studio personalizzati specifici per questi studenti, in un'ottica di classe inclusiva. Verrà proposto un modello didattico che consente di includere attività di arricchimento all'interno del curriculum scolastico e forme di adattamento degli interventi inclusivi a favore del singolo e della classe. In un'ottica personalizzata, infatti, l'approccio didattico inclusivo tiene conto dei punti di forza e di interesse dello studente all'interno di un contesto partecipativo, al fine di promuovere le capacità di problem solving e di critical thinking dello studente.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

BULLISMO, COSA SI PUO' FARE?

Formatore: *dott.ssa Grazia Paoletta*

Articolazione del corso: ore 25 (6 ore lezione frontale, 6 ore laboratorio, 4 ore e-learning, 6 ore sperimentazione in classe, 3 ore prova di verifica finale/colloquio).

Segreteria organizzativa: grazia.paoletta@istruzione.it

Il corso cura gli aspetti analitici, normativi, diagnostici e progettuali riguardanti i comportamenti disfunzionali in ambito scolastico, in una prospettiva di prevenzione.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

#FORMIAMOCI:NOALCYBERBULLISMO

Formatori: *prof. Gerardo Zenga, prof.ssa Maria Grazia Gravina*

Articolazione del corso: 25 ore strutturate in 4 incontri in presenza (da 3 ore ciascuno) e 13 ore *on line*.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il presente progetto di formazione è teso a in-formare gli *stakeholders* coinvolti (Dirigenti, Personale della Scuola Docente e ATA, Famiglie, Associazioni operanti sul territorio) sui temi relativi alla prevenzione e al contrasto del fenomeno dilagante del cyberbullismo.

Contestualmente si forniranno le competenze tecniche, in particolar modo ai docenti che nella scuola sono coinvolti nella gestione dei casi di cyberbullismo, per l'implementazione di un "protocollo di azione per le emergenze educative" in chiave digitale.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:
Leggere il disagio e le difficoltà di apprendimento
attraverso l'analisi del disegno e della scrittura

Formatore: *dott.ssa Anna Maria Vinci*

Articolazione del Corso: ore 25 (9 ore lezione frontale, 5 ore e-learning, 7 ore sperimentazione in classe, 4 ore laboratori, 1 ora prova di verifica finale).

Segreteria organizzativa: amariavinci@libero.it

Il corso si propone di analizzare il fenomeno della dispersione scolastica tra le cui cause sono da annoverare anche il disagio e le difficoltà di apprendimento vissuti tra i banchi di scuola. Il corso vuole fornire degli strumenti per “leggere” precocemente tali segnali attraverso l'analisi del disegno e della scrittura.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

GESTIRE LA COMUNIC-AZIONE **NELLA RELAZIONE CON IL GRUPPO CLASSE**

Formatori: *prof.ssa Eleonora Adele Vera, prof.ssa Lara Vinciguerra*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore lezione frontale/ laboratorio/verifica finale, 9 ore sperimentazione in classe, 7 ore studio individuale e applicazione in piattaforma).

Segreteria organizzativa: eleonora.vera@gmail.com

Il corso vuole introdurre l'analisi dei processi comunicativo-relazionali che regolano le fasi di scambio delle informazioni/emozioni nel contesto classe. I docenti sperimenteranno modalità comunicative adatte per condurre scambi efficaci incentrati su forme negoziali, dialogiche e inclusive.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

WELFARE SCOLASTICO: PROMUOVERE IL BENESSERE E IL SUCCESSO

Formatori: *dott.ssa Grazia Paoletta, prof.ssa Eleonora Adele Vera, dott.ssa Maria Grazia Mennella*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore in presenza lezione frontale/laboratoriale/verifica finale +16 ore di cui 6 online e 10 sperimentazione in classe).

Segreteria organizzativa: eleonora.vera@gmail.com

Il percorso formativo offre ai docenti di ogni ordine e grado, strumenti operativi innovativi, competenze progettuali e valutative indispensabili per fronteggiare e gestire il gruppo classe oltre a strumenti di riflessione e strategie didattico-educative utili nella gestione di comportamenti problematici e a rischio legati alle forme di prevaricazione e di aggressività.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

FIGLI DELL'IMMAGINE: **UNO SPOT PER I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (DCA)**

Formatore: *dott. Bartolomeo Giorgio*

Articolazione del corso: ore 25 (4/5 incontri in presenza (15 ore) lezione frontale/ laboratorio/verifica finale, 10 ore studio individuale e applicazione in piattaforma on line.

Segreteria organizzativa: giuchiaromonte@gmail.com

Gli incontri rivolti agli insenanti di scuole medie di primo e secondo grado sono finalizzati a favorire nei soggetti a rischio, giovani 11-19 aa, la consapevolezza circa i messaggi e gli stereotipi culturali offerti dai mass-media, la capacità di identificare ed esprimere emozioni, comunicare in maniera efficace, adottare strategie di problem solving, cercando di stimolare un interesse favorevole su temi quali immagine corporea, correlazione tra cibo ed emozioni, comunicazione emotiva.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO





Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

IL KIT DELL'INNOVAZIONE: introduzione al coding - flipped classroom - ambienti cloud computing

Formatore: *prof.ssa Annalisa Grillo*

Articolazione del corso: 25 ore (8 ore lezione frontale, 5 ore e-learning, 10 ore sperimentazione in classe, 2 ore prova di verifica finale).

Segreteria organizzativa: annalisagrillo@libero.it

Il percorso formativo “il kit dell’innovazione”, intende offrire ai docenti di ogni ordine e grado, strumenti operativi per acquisire competenze progettuali, valutative e digitali, indispensabili per una didattica innovativa. Tematiche di approfondimento: Innovazione e PNSD-metodologie didattiche e digitale.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

IL KIT DELL'INNOVAZIONE:

Ambienti Cloud, archivi digitali (Dropbox, We school, piattaforma Uciim) introduzione al coding - flipped classroom - Autobiografia breve Metodologie E.A.S.-Digital Storytelling

Formatori: *prof. Giuseppe Chiaromonte, prof.ssa Eleonora Adele Vera; prof.ssa Vincenza Albano, prof.ssa Annalisa Albano, prof.ssa Paola Grillo*

Articolazione del corso: 25 ore on-line (10 ore sperimentazione in classe, 2 ore prova di verifica finale, 13 ore studio individuale e applicazione on-line).

Segreteria organizzativa: giuchiaromonte@gmail.com

Il percorso formativo “il kit dell’innovazione”, intende offrire ai docenti di ogni ordine e grado, strumenti operativi per acquisire competenze progettuali, valutative e digitali, indispensabili per una didattica innovativa. Tematiche di approfondimento: Innovazione e PNSD-metodologie didattiche e digitale.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO **in modalità blended**

Formatori: *prof. Gerardo Zenga, prof.ssa Annalisa Albano*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore lezione frontale/laboratoriale/prova finale, 16 ore sperimentazione in classe).

Segreteria organizzativa: annalisaalbano81@gmail.com

Il corso intende fornire un inquadramento teorico/didattico del pensiero computazionale, fornendo esempi concreti di attività di coding e dei nuovi ambienti di apprendimento.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

IL CODING A SCUOLA

Formatori: *prof.ssa Annalisa Albano*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in 12 ore in presenza (3 incontri di introduzione teorica e pratica) 13 ore di studio individuale e sperimentazione in classe.

Segreteria organizzativa: giuchiaromonte@gmail.com

Il corso promuove in forma laboratoriale lo sviluppo del pensiero computazionale nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria, quale approccio innovativo alla didattica nell'ambito delle tematiche del PNF.

Il percorso di formazione intende avviare i docenti a mettere in atto delle pratiche volte a soddisfare le indicazioni dell'azione #17 del PNSD che spinge a far svolgere attività di logica e pensiero computazionale ai bambini, attraverso un approccio ludico che coinvolga anche la motricità.

Esso intende fornire un inquadramento teorico/didattico del pensiero computazionale, fornendo esempi concreti di attività di coding e robotica educativa.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

COMPETENZE DIGITALI E NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA

Formatore: *prof. Giuseppe Vito Clarizio*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in 30 ore di cui 20 ore in presenza (5 incontri da 4 ore), 8 ore di ricerca-azione con tutoraggio a distanza e 2 ore di incontro finale di condivisione.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso è dedicato all'esplorazione e all'approfondimento delle competenze digitali con finalità didattiche e di orientamento; a partire dalla logica dei linguaggi di programmazione ed il pensiero computazionale, all'integrazione delle nuove tecnologie quali la Robotica Educativa e la stampa 3D, l'utilizzo consapevole del Web e delle tecnologie "mobile". S'intende fornire ai corsisti competenze digitali ad ampio spettro, integrandole con gli aspetti ad esse esterne e proprie dell'ambito della Robotica Educativa, con il fine di trasferire nella didattica elementi congrui con la realtà dei "nativi digitali" e delle nuove generazioni "mobile born".



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

CODE2ROBY: DAL CODING ALLA ROBOTICA EDUCATIVA

Formatore: *prof. Arcangelo Giorgio*

Articolazione del corso: ore 25 (4/5 incontri in presenza (15 ore) lezione frontale/ laboratorio/verifica finale, 10 ore studio individuale e applicazione in piattaforma on line.

Segreteria organizzativa: giuchiaromonte@gmail.com

Il corso Code2Rob intende fornire ai corsisti quelle competenze utili ad un approccio innovativo ed evoluto alla didattica delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

La programmazione coding ha il grande pregio di indurre lo sviluppo del pensiero computazionale e creativo ma presenta il limite della mancanza di fisicità: tale limite è percepito soprattutto dagli studenti delle scuole della secondaria di primo e secondo grado. L'applicazione delle competenze di programmazione (sviluppate con il coding) ai robot educativi è la naturale evoluzione del processo educativo ed apre nuovi scenari di interesse e di motivazione agli studenti.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

P.S.D.N. - LE TIC AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA: **Progettare e apprendere con l'ausilio della LIM**

Formatore: *prof.ssa Angela Ruotolo*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore didattica frontale - 9 ore studio individuale e-learning – 6 ore sperimentazione in classe e/o in gruppo - 1 ora report e prova finale).

Segreteria organizzativa: angeluaruotolo60@gmail.com

L'unità formativa certificata rivolta ai docenti di ogni ordine e grado mira a potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) svolge un ruolo chiave nell'apprendimento, rappresentando uno strumento "a misura di scuola", che si aggiunge alle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, già presenti nella didattica d'aula.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

TIC E INCLUSIONE

Formatore: *prof.ssa Angela Ruotolo*

Articolazione del corso: ore 25 (9 ore didattica frontale – 9 ore studio individuale e-learning – 6 ore sperimentazione in classe e/o in gruppo - 1 ora report e prova finale).

Segreteria organizzativa: angelaruotolo60@gmail.com

L'unità formativa certificata rivolta agli insegnanti di ogni ordine e grado vuole potenziare la capacità di progettare una didattica orientata all'inclusione grazie all'uso di strumenti e ausili informatici che possano favorire la partecipazione scolastica degli alunni in condizione di svantaggio, pensando al loro "bisogno educativo".



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

CONOSCERE ED UTILIZZARE LE “GOOGLE APPS”

Formatore: *prof. Gerardo Zenga*

Articolazione del corso: la durata complessiva di 25 ore si articolerà in quattro incontri in presenza di 3 ore ciascuno. Le restanti 13 ore saranno svolte attraverso studio ed esercitazioni on line.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso si propone di fornire gli strumenti per una gestione univoca, efficace ed efficiente di una organizzazione (scuola, classe, associazione,...). Le Apps di Google presentate saranno utili strumenti nell'ottica dello sviluppo della cultura digitale.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori
Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

DIDATTICA DIGITALE: **STRATEGIE PER UN APPRENDIMENTO EFFICACE E DURATURO**

Formatori: *prof.ssa Eleonora Adele Vera, prof.ssa Anna Erika Ena*

Articolazione del corso: la durata complessiva di 30 ore si articolerà in tre incontri/laboratorio in presenza di 3 ore ciascuno ed in 21 ore on line su piattaforma didattica.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso si propone di attivare nei docenti consapevolezza e intenzionalità didattica nella progettazione di attività didattiche digitali; di pianificare processi di qualificazione e di rafforzamento delle padronanze, necessari per la costruzione delle competenze chiave, attraverso metodologie attive (Spaced learning, TEAL, E.A.S. e Flipped Classroom, Digital storytelling, Laboratorio video editing) e didattica digitale.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

SCUOLA DELL'INFANZIA: PRIMA E DOPO

Formatori: *prof.ssa Lucia Onorati*

Articolazione del corso: il corso è strutturato in 25 ore di cui 15 in presenza, 5 di studio individuale e 5 blended learning.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso, indirizzato a docenti delle scuole dell'infanzia, della scuola primaria e agli educatori dei nidi, si prefigge di offrire ai corsisti elementi di riflessione e di approfondimento sul ruolo della funzione docente tra i diversi ordini di scuola in un'ottica di continuità. Il percorso formativo intende promuovere consapevolezza e la condivisione tra i docenti della necessità di ipotizzare percorsi formativi in grado di offrire occasioni per progettare percorsi di apprendimento e formativi in linea con metodologie coerenti con le Nuove Indicazioni, in continuità con ordini di istruzione diversi tra loro, pur mantenendo la specificità dei diversi contesti educativi, ma, al contempo, coerenti tra loro e attrattivi per la peculiarità delle diverse età degli alunni.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

SCUOLA E LAVORO



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

P.C.T.O. - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
E LA CARTA DEI DIRITTI E DEI DOVERI DEGLI STUDENTI

Formatore: *dott.ssa Lucrezia Stellacci*

Articolazione Corso: 25 ore (6 ore lezione frontale/10 ore laboratorio/ 8 ore studio individuale con consulenza on line e-learning,1 ora verifica finale).

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso intende offrire ai docenti conoscenze teoriche e strumenti pratici utili alla progettazione della esperienza dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

TEMATICHE TRASVERSALI





Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

TECNICHE DI MEMORIZZAZIONE PER UN APPRENDIMENTO EFFICACE

Formatore: *prof. Ciro De Angelis*

Articolazione del corso: il corso è strutturato in tre lezioni in presenza di 4 ore ciascuna. 13 ore sono di studio individuale ed esercitazioni su piattaforma dedicata.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Le Tecniche di memorizzazione sono un insieme di strategie cognitive che sfruttano le qualità visive, associative e creative della nostra mente e permettono un potenziamento sorprendente della capacità di memorizzazione di qualsiasi genere e quantità di dati.

Questo insieme di tecniche, molto antiche (le insegnavano Aristotele, Cicerone, Quintiliano, Giordano Bruno e Pico della Mirandola) permette ad ogni corsista di studiare un testo e memorizzare qualsiasi genere di dato attraverso l'ottimizzazione delle capacità presenti nel nostro cervello.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

COMUNICAZIONE EFFICACE E PUBLIC SPEAKING

Formatore: *prof. Ciro De Angelis*

Articolazione del corso: il corso di 25 ore è strutturato in una prima lezione sugli ASPETTI GENERALI della comunicazione in pubblico, una seconda lezione sulla comunicazione VERBALE, una terza lezione sulla comunicazione PARAVERBALE, la comunicazione NON VERBALE ed il linguaggio del corpo. Sono previste poi attività laboratoriali.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it cirodeangelis63@gmail.com

Il corso intende sviluppare la capacità di insegnare senza annoiare e di comunicare con efficacia, sia in pubblico (pronunciare un discorso avvincente, tenere una lezione coinvolgente, esprimere con successo le proprie idee) sia nelle relazioni interpersonali (imparare a lavorare in team, a superare i conflitti, a sviluppare il proprio carisma). Il corso proposto è incentrato sullo sviluppo della capacità di utilizzare pienamente i tre livelli della comunicazione, verbale, paraverbale e gestuale; sarà strutturato in una parte teorica ed una laboratoriale, ove i partecipanti saranno guidati nella preparazione di incisive relazioni, da analizzare con una discussione collettiva, per verificare i punti di forza e di debolezza della propria capacità oratoria.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

PRIMA ALFABETIZZAZIONE L.I.S.

Formatore: *prof.ssa Elisabetta Mancini*

Articolazione del corso: tre moduli così suddivisi in

- 9 ore di didattica in presenza (8 di lezione interattiva supportata da video presentazione ed esercitazioni laboratoriali, più 1 di verifica).
- 8 ore di didattica/approfondimento individuale on-line,
- 8 ore di esercitazioni laboratoriali in classe/sezione.

Segreteria organizzativa: cinziadebellis@libero.it

Il corso intende offrire una prima alfabetizzazione sulla Lingua Italiana dei Segni, attraverso un percorso formativo interattivo e laboratoriale, strutturato in modalità blended comprendente anche un ambiente di formazione on line.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

GLOBALISMO AFFETTIVO TRA FANTASIA E TECNOLOGIA

Formatori: *prof. Vito De Lillo, prof.ssa Luisa Verdoscia*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in tre lezioni in presenza di 3 ore ciascuna. 16 ore sono di studio individuale e sperimentazione nelle sezioni/classi.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il corso intende offrire una panoramica sul metodo di avvio alla lettura e alla scrittura, ideato ed elaborato dal Maestro Vito De Lillo, che avvia i bambini dai tre anni, in pochissimo tempo, all'esperienza dell'alfabetizzazione e alla produzione delle prime parole sviluppando, nel contempo, tutti i canali senso-percettivi ed intellettivi attraverso il coinvolgimento dell'intera personalità infantile.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

LIBERIAMO LA CREATIVITÀ IN SCENA

Formatore: *regista dott. Carlo Dilonardo*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in sei lezioni e attività laboratoriali in presenza di 3 ore ciascuna. Altre 7 ore sono dedicate alla sperimentazione nelle sezioni/classi.

Segreteria organizzativa: cinziadebellis@libero.it

Il corso di formazione si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado di istruzione per migliorare le competenze comunicative e acquisire capacità di mettere in scena le emozioni. Durante il corso tutti i docenti saranno invitati ad immergersi in attività di laboratorio che mirino al controllo e all'esplicazione delle emozioni. Saranno attivati giochi di ruolo e attività di progettazione. Gli obiettivi del corso sono rivolti inoltre a perfezionare attitudini al lavoro di gruppo e la capacità di gestione del tempo, ad acquisire capacità comunicative di lettura dei bisogni degli alunni attraverso nuovi linguaggi, ad acquisire attitudini nella progettazione e gestione di laboratori teatrali.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

MASCHERE, TEATRO E (RIS)VOLTI

Formatore: *regista dott. Carlo Dilonardo*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in lezioni e attività laboratoriali in presenza. Altre ore possono essere dedicate alla sperimentazione nelle sezioni/classi.

Segreteria organizzativa: cinziadebellis@libero.it

Questo corso costituisce il naturale proseguimento del Corso di Formazione "Liberiamo la creatività in scena" con particolare attenzione allo strumento voce, alle immagini, al corpo e alla funzione della maschera, anche allo scopo di riconoscere ed apprezzare la diversità. Gli obiettivi sono rivolti ad acquisire la consapevolezza che si possono "vedere voci", ad esercitare al massimo l'attenzione visiva e i vari timbri di voce, ad educarsi a ragionare per immagini, ad acquisire consapevolezza che con il corpo si può comunicare, ad imparare a riconoscere nella diversità, la forza della convivenza e non più l'origine del pregiudizio.



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

RACCONTARE PER COMUNICARE

Formatori: *prof.ssa Angela Ruotolo, dott.ssa Luana Lamparelli, dott.ssa Nicoletta Zagaria*

Articolazione del corso: il Corso è strutturato in 9 ore di lezione frontale, 10 ore di studio on line sulla piattaforma, 6 ore di sperimentazione in classe.

Segreteria organizzativa: Angela Ruotolo 3388092935 Nicoletta Zagaria 3206726742

Il corso “Raccontare per comunicare” è un laboratorio di lettura e scrittura creativa. L’unità principale è l’uso consapevole della singola parola come portatrice di un significato preciso che rimanda non solo al messaggio che si vuol trasmettere, ma anche al suo potere sul piano emotivo, psicologico, relazionale. La parola, analizzata, diviene un ponte preciso per ricondurre il lettore nell’esatto locus designato dall’autore del messaggio. Un’analisi necessaria affinché la lettura e la scrittura siano efficaci, consapevoli e responsabili del messaggio che in sé veicolano e dei messaggi plurimi a cui il testo rimanda, direttamente o indirettamente, e che il lettore scorge. Si analizzeranno anche tutti gli strumenti della parola e le tecniche del suo uso: figure retoriche, uso alternativo della punteggiatura, stili narrativi e strutturazione dei testi. Per giungere alla capacità di strutturazione e scrittura di un testo attento al potere della singola parola (poesia o racconto).



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Presidenza Regionale Puglia

SCUOLA E FAMIGLIA PER UNA EDUCAZIONE GENERATIVA

Formatore: *prof. Michele Illiceto*

Articolazione del corso: il Corso di 25 ore è strutturato in 4 incontri di 4 h:

1° incontro: Docente, Padre, Madre: insieme per una didattica generativa.

2° incontro: Elogio del fallimento: come gestirlo?

3° incontro: Che cosa resta della Scuola? L'ora di lezione: per un'erotica dell'insegnamento.

4° incontro: Presentazione dei lavori e discussione dei risultati.

I Docenti sperimenteranno gli strumenti acquisiti, in gruppi di lavoro nelle rispettive classi per le restanti 9 ore.

Segreteria organizzativa: puglia@uciim.it

Il percorso formativo intende fornire ai docenti di ogni ordine e grado conoscenze e strumenti operativi per migliorare la relazione educativa con i discenti e rafforzare l'alleanza Scuola-Famiglia. Le finalità sono quelle di sviluppare capacità di analisi finalizzata alla gestione dei conflitti attraverso l'ascolto attivo, il dialogo, il confronto costruttivo; conoscere le dinamiche e sperimentare le strategie didattico-educative finalizzate al miglioramento delle relazioni umane e degli ambienti di apprendimento; promuovere azioni di empowerment.