



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

**Regione Veneto  
Sezione Pedavena**

# **PROGRAMMA CORSO PEDAVERNA PROGETTAZIONE E DIDATTICA PER COMPETENZE: ASPETTI TEORICI E MODELLI OPERATIVI**

## **Primo step:**

Giorno 21 ottobre 2017 dalle 9.00 alle 12.00

Incontro plenario con dott.ssa Franca Da Re e IMPARA DIGITALE

## **Secondo step**

Dott.ssa Maria Renata Zanchin

*Laboratori di formazione*

**“Sviluppare, rilevare e valutare competenze”**

*Articolazione e piano di lavoro*

## **Finalità**

- Individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze
- Costruire una comunità professionale che studia, condivide e sperimenta

## **Obiettivo**

- Produrre attivamente unità di apprendimento per promuovere, rilevare e valutare competenze.

## **Metodologia**

Le unità di apprendimento sono prodotte da gruppi di lavoro, composti rispettivamente dai docenti dei diversi grado scolastici presenti alla formazione. Ciascun gruppo simula uno (o più) team o consiglio di classe.

VIA Roma 11 -32034 PEDAVERNA TEL. 3462129814

e-mail: [sezionepedavena@uciim.it](mailto:sezionepedavena@uciim.it) – [www.uciim.it/veneto/pedavena](http://www.uciim.it/veneto/pedavena)

canale youtube: [https://www.youtube.com/channel/UC\\_ZIDjpOI71bFt7qXqt8Hug](https://www.youtube.com/channel/UC_ZIDjpOI71bFt7qXqt8Hug)

facebook: <https://www.facebook.com/uciimpedavena/>



## **Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

**Regione Veneto  
Sezione Pedavena**

Il lavoro di studio ed elaborazione si svolge in n. 4 incontri laboratoriali di n. 3 ore ciascuno.

Gli incontri vengono guidati dall'esperto.

Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione e condivisione dei contenuti delle unità di apprendimento ma anche di documentazione di quanto elaborato.

### **Articolazione degli incontri**

#### ***Incontro 1 DA DEFINIRE***

*Lezione frontale*

- Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 e i traguardi di competenza;
- Le competenze chiave come elemento unificante dei curricula;
- Un esempio di curriculum per competenze;
- Le unità di apprendimento per sviluppare e valutare competenze.

*Lavoro di gruppo*

- Individuazione del prodotto/compito autentico da realizzare con gli studenti;
- Definizione delle fasi di lavoro necessarie per realizzare il prodotto/compito autentico.

#### ***Incontro 2 DA DEFINIRE***

*Lezione frontale*

- La didattica per competenze e il curriculum
- Gli ambienti di apprendimento e le strategie didattiche

VIA Roma 11 -32034 PEDAVENA TEL. 3462129814

e-mail: [sezionepedavena@uciim.it](mailto:sezionepedavena@uciim.it) – [www.uciim.it/veneto/pedavena](http://www.uciim.it/veneto/pedavena)

canale youtube: [https://www.youtube.com/channel/UC\\_ZIDjpOI71bFt7qXqt8Hug](https://www.youtube.com/channel/UC_ZIDjpOI71bFt7qXqt8Hug)

facebook: <https://www.facebook.com/uciimpedavena/>



## **Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

**Regione Veneto  
Sezione Pedavena**

### *Lavoro di gruppo*

- Individuazione delle azioni che svolgono gli alunni per realizzare il compito autentico;
- Descrizione delle azioni di mediazione attivate dal/i docente/i per accompagnare il lavoro degli alunni;
- Individuazione delle competenze attivate con riferimento al curricolo presentato come modello.

### ***Incontro 3 DA DEFINIRE***

#### *Lezione frontale*

- Rilevare le competenze.
- Una sezione del curricolo: dalle competenze alle relative evidenze.

#### *Lavoro di gruppo*

- Descrizione degli esiti (prodotti intermedi) prevedibili per ciascuna fase di lavoro;
- Definizione delle evidenze osservabili in ciascuna azione realizzata dagli alunni.

### ***Incontro 4 DA DEFINIRE***

#### *Lezione frontale*

- Un modello di rubrica per la valutazione delle evidenze delle competenze.
- La certificazione delle competenze

#### *Lavoro di gruppo*

- Produzione di rubriche di valutazione delle competenze agite.



## **Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

**Regione Veneto  
Sezione Pedavena**

### **Documentazione**

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida (sono strutturate in modo da poter essere riutilizzate dentro gli Istituti per realizzare laboratori simili a questo);
- le unità di apprendimento prodotte dai gruppi di lavoro.



## **Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori**

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

**Regione Veneto  
Sezione Pedavena**

### **Step 3**

IMPARA DIGITALE

## **PROGETTARE PER COMPETENZE NELLE TECNOLOGIE, CON IL CURRICULUM MAPPING**

### **Descrizione**

Si forniscono ai docenti gli strumenti per sviluppare una didattica per competenze, sfruttando le potenzialità delle tecnologie e della piattaforma Curriculum Mapping nei processi chiave: la progettazione, la trasversalità, la collaborazione, la condivisione, la co-creazione e la valutazione.

Il corso prevede la metodologia del learning by doing attraverso lavori di gruppo, simulazioni, analisi di casi.

### **Competenze mirate :**

- Progettare Unità di Apprendimento del Consiglio di Classe e attività laboratoriali
- Valutare, ponendo l'attenzione sui processi e non solo sulle prestazioni degli studenti e sui prodotti

### **Tematiche**

Il significato di competenza, le dimensioni, i descrittori, gli indicatori che definiscono una competenza.

La progettazione di un'UDA in relazione alle competenze e con l'ausilio del Curriculum Mapping

- Il compito, le caratteristiche del prodotto, le attività, il processo, il percorso
- la progettazione di attività laboratoriali integrando le tecnologie nel percorso didattico

VIA Roma 11 -32034 PEDAVERA TEL. 3462129814

e-mail: [sezionepedavena@uciim.it](mailto:sezionepedavena@uciim.it) – [www.uciim.it/veneto/pedavena](http://www.uciim.it/veneto/pedavena)

canale youtube: [https://www.youtube.com/channel/UC\\_ZIDjpOI71bFt7qXqt8Hug](https://www.youtube.com/channel/UC_ZIDjpOI71bFt7qXqt8Hug)

facebook: <https://www.facebook.com/uciimpedavena/>



## Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Regione Veneto  
Sezione Pedavena

- La realizzazione del prodotto finale
- La valutazione con il Curriculum Mapping
- La preparazione della prova esperta

### ***Incontro 1***

**DA DEFINIRE**                                      **9.15 – 12.15**  
**Pausa pranzo**  
**14.30 – 17.30**

### ***Incontro 2***

**DA DEFINIRE**                                      **9.15 – 12.15**

***Saranno previste 8 ore da svolgere in piattaforma digitale UCIIM.***